

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Акопянца Игоря Ашотовича на тему: «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа - уровень высшего образования)

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

Краткое название организации: ФГБОУ ВО «КГУ»

Место нахождения: Российская Федерация, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

Телефон: 8 (4942) 49-80-00

Официальный сайт: <https://ksu.edu.ru>

Электронная почта: info@ktsu.edu.ru

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Веричева Ольга Николаевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: доцент

Должность: заведующий кафедрой социальной работы

1. *Веричева О.Н.* Образовательная полиэтническая система подготовки будущих бакалавров и магистров социальной работы// Казанский педагогический журнал. 2021. № 2 (145). С. 100-106.

2. Анфиногенов И.Л., Веричева О.Н. Педагогическое содействие самореализации студентов направления подготовки "социальная работа" в образовательном пространстве вуза // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27. № 2. С. 104-108.

3. *Басов Н.Ф., Веричева О.Н.* Технологии подготовки бакалавров к социальной работе с молодежью// Ученые записки Российского государственного социального университета. 2016. Т. 15. № 4 (137). С. 156-163.

4. Воронцова А.В. Формирование проектных компетенций у студентов в процессе освоения учебной дисциплины "Основы проектной деятельности" // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 2. С. 108-113.

5. Басов Н.Ф., Веричева О.Н. Социально-педагогическое сопровождение маломобильных категорий детей и молодежи // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 2. С. 184-188.

6. Петрова М.С. Социально-культурная среда вуза как фактор профессионального становления личности студента (на примере Института педагогики и психологии КГУ им. Н.А. Некрасова) // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 1. С. 222-224.

7. Веричева О.Н., Смирнов М.А. Добровольчество как технология социально-педагогического сопровождения маломобильной молодежи // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 296-299.

8. Петрова М.С., Румянцев Ю.В. Дискурс по вопросам подготовки педагогических кадров на форуме в Костроме // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 300-301.

9. Скрябина О.Б., Смирнов В.А. Разработка компетентностной модели специалиста, работающего в системе воспитания образовательной организации: вопросы теории и практики // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 5. С. 18-22.

10. Веричева О.Н., Смирнова Е.Е. Технологии социально-педагогической поддержки маломобильных категорий детей и молодежи // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 3. С. 227-231.

11. Тихомирова Е.В., Воронцов Д.Б., Сутягина Т.В., Голубев В.В. Опыт подготовки преподавателей высшей школы к тьюторской деятельности // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 3. С. 233-239

12. Грушецкая И.Н., Щербинина О.С. Специфика подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к работе с одаренными детьми // Казанский педагогический журнал. 2019. № 1 (132). С. 181- 187.

13. Сомкина М.А. Организационно-методическое сопровождение педагогической практики студентов на базах загородных детских центров // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 217-220.

14. Белова Т.И., Сомкина М.А., Сутягина Т.В. Педагогические условия формирования коммуникативной культуры бакалавров в процессе подготовки к педагогической практике в загородном детском оздоровительном центре // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 4. С. 147-153. 15.

15. Воронцова А.В., Воронцов Д.Б., Тихомирова Е.В., Вишневская О.Н., Козырева Т.В., Карпова Е.М., Скворцова М.А., Сутягина Т.В. "На пути к субъектности": проектный интенсив в процессе деятельностного обучения будущего педагога // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 3 (96). С. 145-165.