

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Золотова Питирима Юрьевича

«Методика формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Краткое наименование: ПГГПУ

Место нахождения: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24

Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24

Телефон: (342) 215-18-49

Email: egorov@pspu.ru

Официальный сайт: <https://pspu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Безукладников Константин Эдуардович

Степень: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Безукладников К.Э., Мерзляков С.В., Крузе Б.А. Обучение английской грамматике в автономном режиме // Язык и культура. 2019. № 45. С. 142-160.
2. Гитман Е.К., Тохтуева Т.В. Повышение компьютерной грамотности студентов колледжа в рамках обучения иностранному языку // Педагогическая информатика. 2019. № 1. С. 43-52.
3. Гаврилова Т.П., Петрова В.И. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов бакалавриата в образовательном пространстве педагогического вуза // Современное педагогическое образование. 2019. № 1. С. 89-94.
4. Bezukladnikov K., Kruze B., Zhigalev B. Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 3-14.
5. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в

- условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. 2018. № 42. С. 163-180.
6. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. Психологическая безопасность в школьном и вузовском лингвистическом образовании // Язык и культура. 2018. № 44. С.134-132
7. Новоселов М.Н., Новоселова С.Н. Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 2. С. 157-168.
8. Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Новоселов М.Н. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2017. № 38. С. 152-171.
9. Косолапова Л.А. Шеремета Т.В. Использование современных технологий оценивания результативности обучения в вузе в контексте компетентностного подхода // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 5–4 (47). С. 60–63.
10. Крузе Б.А. Формирование лингвомультимедийной компетенции будущего учителя иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2016. № 2-2. С. 19-28.
11. Солодкая Н.В., Прозорова Л.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов как способ становления конкурентоспособного специалиста // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016, № 12. С. 87–92.