

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации П.Ю. Золотова «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАГМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование П.Ю. Золотова посвящено одной из актуальных проблем – методике формирования прагматической компетенции студентов при помощи одной из современных ИКТ-технологий – корпусных технологий. Несмотря на то, что в последнее время корпусные технологии широко применялись в обучении иностранному языку, их лингводидактический потенциал в рамках формирования иноязычной прагматической компетенции оставался неизученным.

Стоит отметить следующие положения научной новизны в работе:

- разработана методика формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий;
- определен компонентный состав прагматической компетенции; определены прагматические маркеры, на основе которых осуществляется формирование прагматической компетенции;
- определены лингводидактические свойства корпусных технологий, на основе которых можно формировать прагматическую компетенцию;
- выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий;
- разработана модель формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий;
- разработаны этапы формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий.

Наибольший интерес представляет личный вклад диссертанта в разработку методики формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий, включающий: определение компонентного состава прагматической компетенции как части иноязычной коммуникативной компетенции; определение прагматических маркеров, на основе которых осуществляется формирование прагматической компетенции; разработку модели и этапов обучения. Это подтверждает, что диссертант является в равной степени теоретиком и практиком, способным развивать прагматические умения студентов при помощи корпусных технологий.

Практическая значимость исследования находит отражение в следующих положениях:

- предложена поэтапная методика формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий;
- предложены методические рекомендации по формированию прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий;
- результаты проведенного исследования могут быть использованы при разработке программ, курсов или факультативов по иностранному языку, в ходе занятий по практике письменной речи в учреждениях общего среднего и высшего образования, а также в рамках обучения по дисциплинам «Корпусная лингвистика», «Информационные технологии в обучении иностранному языку» и «Методика обучения иностранному языку».

Основные результаты диссертационного исследования получили отражение в материалах 6 публикаций, в том числе трех статьях, опубликованных в научных журналах, аккредитованных ВАК РФ. Автореферат корректно отражает структуру и содержание диссертации.

В заключение можно констатировать, что диссертация «Методика формирования прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства

РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор Питирим Юрьевич Золотов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Капранчикова
Ксения Владимировна

Адрес: 394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<http://prev.vsau.ru/>
тел: (4732) 53-86-51
E-mail: ksenialive@rambler.ru.

24 августа 2020 г.

