

Заключение диссертационного совета Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 18 сентября 2020 г. № 345

О присуждении Запорожцеву Евгению Викторовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Методика физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 16 июля 2020 г., протокол № 1607/2-2020, диссертационным советом Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособрнадзора от 25.01.2008 № 1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособрнадзора от 21.10.2009 № 2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк).

Соискатель – Запорожцев Евгений Викторович, 1980 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2006 году окончил ГОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры, Воронежский государственный институт физической культуры» (филиал) в г. Воронеж по специальности - «Физическая культура и спорт». С 2019 года по 2020 годы был прикреплен к кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). С 2016 года по настоящее время работает старшим преподавателем кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (г. Воронеж).

Диссертация выполнена на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна, профессор кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Официальные оппоненты и ведущая организация назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. Правдов Михаил Александрович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

2. Копейкина Евгения Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» – в своем положительном отзыве, подготовленном и подписанном кандидатом педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), профессором, заведующей кафедрой теории и методики гимнастики и адаптивной физической культуры Бегидовой Тamarой Павловной и утвержденном проректором по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», кандидатом педагогических наук, доцентом Савинковой Ольгой Николаевной, указала, что: важные компоненты, изложенные в диссертации, включают: анализ современного состояния физической реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в контексте отсутствия методик ее реализации в условиях

общеобразовательной организации; выявление и подбор эффективных средств физической реабилитации, направленных на восстановление функционального состояния организма первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы; подбор и конкретизацию диагностического аппарата; научное обоснование и апробацию влияния авторской методики физической реабилитации на показатели функционального состояния организма, уровень школьной мотивации, а также психологической тревожности первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диссертация Е.В. Запорожцева «Методика физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения» представляет собой законченную, самостоятельно выполненную научно-исследовательскую работу, которая вносит значительный вклад в совершенствование процесса физической реабилитации первоклассников, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, и соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года (п. 9, п.10, п.11, п.13, п.14), а его автор Запорожцев Евгений Викторович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 13 работ общим объемом 4.75 п.л., включая 4 – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ, 9 – в сборниках материалов конференций. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: Запорожцев, Е.В. Физиологические аспекты занятий физкультурой первоклассников с патологией сердечно-сосудистой системы / Е.В. Запорожцев, Т.А. Селитреникова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2018. - Т. 23. № 174. - С. 91-98 (0,4 п.л.); Запорожцев, Е.В. Исследование уровня психологической тревожности первоклассников с патологией сердечно-сосудистой системы / Е.В. Запорожцев // Адаптивная физическая культура. - 2019. - Т. 79. № 3. - С. 29-30 (0,3 п.л.); Запорожцев, Е.В. Аспекты разработки методики физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы / Е.В. Запорожцев, Т.А. Селитреникова // Культура физическая и здоровье. - 2019. - № 2 (70). - С. 157-160 (0,3 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Акуловой Любови Николаевны; кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой физической культуры и здоровья ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» Власовой Татьяны Николаевны; кандидата педагогических наук, директора Тамбовского областного государственного автономного учреждения «Спортивно-адаптивная школа» Бударина Михаила Валерьевича; кандидата педагогических наук, профессора кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» Козлова Владимира Ивановича; кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой физвоспитания ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» Маркина Эдуарда Васильевича; доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры гимнастики и фитнес-технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Сайкиной Елены Гавриловны.

Все отзывы положительные. Вместе с тем в отзыве доктора педагогических наук, профессора Л.Н. Акуловой подчеркнуто, что «автор представил в автореферате (в содержании 3 главы) только одну схему медико-педагогической модели физической реабилитации первоклассников. Считаю необходимым схематичное представление в автореферате этапов и условий реализации этой модели. Это позволит более наглядно отразить сам процесс педагогического эксперимента». В отзыве кандидата педагогических наук, профессора В.И. Козлова отмечается, что «на стр. 11 автореферата автор пишет, что «...именно гиподинамия оказывает отрицательное влияние на состояние здоровья любого ребенка...» и не приводит анализ наследственной предрасположенности детей к появлению обозначенной в работе патологии, хотя при сердечно-сосудистых заболеваниях именно она, по мнению исследователей, играет существенную роль; на рисунке 3 автореферата Запорожцев Е.В. указывает результаты анализа уровня «психологической тревожности» первоклассников, однако, при этом не подразделяет ее на ситуативную и личностную. Считаю более правильным такое подразделение». В отзыве кандидата педагогических наук Бударина М.В. отмечено следующее замечание: «считаю целесообразным более детальное изложение в автореферате применяемых методов исследования (применительно ко 2 главе),

что даст возможность более детального анализа полученных автором в ходе эксперимента результатов».

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель и новая экспериментальная методика физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями для целевого применения ее в условиях общеобразовательного учреждения;

представлена оригинальная научная гипотеза, заключающаяся в предположении о том, что процесс физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями, станет в образовательном учреждении педагогически рациональным и эффективным, если осуществлять его на физкультурных занятиях с использованием научно обоснованных средств и методов физической реабилитации, восстанавливающих состояние кардиореспираторной системы;

доказана надежность диагностического инструментария для контроля функционального состояния организма первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями в процессе реализации методики их физической реабилитации в условиях общеобразовательного учреждения;

раскрыты дидактические подходы к отбору содержания и организации адаптивного физического воспитания детей 6-8 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

выявлена перспективность использования физических упражнений различной интенсивности в процессе проведения урочных и внеурочных занятий реабилитационной направленности;

определены и обоснованы три этапа: втягивающий, развивающий и стабилизирующий в реализации методики физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях общеобразовательного учреждения;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения расширяющие научные знания в области адаптивной физической культуры;

выявлены перспективные направления использования методики физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях общеобразовательного учреждения;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования, включающий

сбор, теоретический анализ и обобщение научных источников и литературы, а также медицинской документации, педагогическое наблюдение, беседа, методы исследования соматического здоровья и функциональной тренированности, методы психодиагностики, а также методы математической статистики, что позволило получить качественные и количественные данные, подтверждающие гипотезу исследования и эффективность реализации разработанной методики физической реабилитации первоклассников с нарушениями сердечно-сосудистой системы в условиях общеобразовательной организации;

обоснована модель процесса физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях общеобразовательной организации;

определены и экспериментально обоснованы средства восстановления функционального состояния кардиореспираторной системы у первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях общеобразовательного учреждения;

изучены и проанализированы источники, характеризующие наличие проблемы и лежащих в ее основе противоречий, необходимость расширения механизмов компенсаторных реакций дыхательной и сердечно-сосудистой системы обучающихся на физкультурных занятиях;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в учебный процесс муниципальных бюджетных образовательных учреждений: СОШ №43 и СОШ с УИОП № 13 г. Воронежа методика физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

предложено педагогическое обеспечение процесса физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями, включающее примерный перечень дыхательных, гимнастических, спортивно-прикладных упражнений, а также подвижные игры с разной по интенсивности и нагрузке;

представлены практические рекомендации для учителей физической культуры общеобразовательных учреждений по использованию разработанной методики физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях образовательной организации;

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория исследования ориентирована на положения теории и методики адаптивного физического воспитания (С.П. Евсеев, Л.В. Шапкина, А.А. Федякин, Р.П. Карпюк и др.); на научные позиции физиологов, изучающих сердечно-сосудистые заболевания в детском возрасте (И.Г. Андреева, Е.В. Шляхто); а также проблемы профилактики и коррекции функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей средствами адаптивного физического воспитания (И.В. Манжелей, В.И. Назмутдинова, Е.С. Бушля); теоретические положения общей и коррекционной педагогики (И.П. Подласый, Е.Н. Шиянов, К. Гилленбранд); исследования в области оздоровительной физической культуры (Л.В. Дугина, В.И. Захаров, А.А. Горелов, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина);

идея базируется на потребности в обобщении передового опыта отечественных и зарубежных ученых, представленного в соответствующих научно-методических публикациях по проблеме адаптивной физической культуры;

использованы результаты фундаментальных исследований, в области физической реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (Н.М. Амосов, Т.А. Селитреникова, О.А. Суджаева, М.Н. Неведрова, Е.В. Павлова, И.А. Камаев, С.А. Ананьина); данные исследований компенсаторных реакций дыхательной и сердечно-сосудистой системы детей-инвалидов при занятиях физическими упражнениями (О.В. Морозова, J.A. Blumenthal), экспериментальные данные медицинской реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы на базе лечебно-профилактических учреждений (С.В. Игнатов, Т.В. Зуевская, И.О. Лакомкина);

установлено, что внедрение разработанной методики физической реабилитации первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях образовательной организации способствует улучшению функционального состояния их организма, повышению уровня школьной мотивации учащихся, снижению их психологической тревожности, о чем свидетельствуют качественные и количественные данные экспериментальной и контрольной групп;

применены адекватные современные экспериментальные методики сбора и обработки результатов исследования, в том числе, для объективной и достоверной оценки полученных данных использованы следующие статистические критерии: t-критерий Стьюдента, оценка силы связи в теории корреляции по шкале Чеддока.

Личный вклад соискателя заключается:

во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса;

в непосредственном участии в получении экспериментальных данных и проведении опытно-экспериментальных исследований;

в личном участии во внедрении результатов исследования в практику деятельности образовательных организаций г. Воронежа: Муниципальные бюджетные образовательные учреждения: СОШ №43 и СОШ с УИОП № 13., а также апробации полученных данных на международных и всероссийских научно-практических конференциях;

в обработке и интерпретации эмпирических данных;

в подготовке 13 публикаций по проблеме исследования, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.

На заседании 18 сентября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Запорожцеву Евгению Викторовичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, участвовавших в заседании (из них 14 человек принимают участие в заседании по месту его проведения, 11 человек в удаленном интерактивном режиме), докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 5, из 37 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали

за – 25 человек, против – НЕТ, воздержавшихся – НЕТ.

Председатель диссертационного совета  Куличенко Р.М.

Учёный секретарь диссертационного совета  Курин А.Ю.

18 сентября 2020 г.

