

*В диссертационный совет
Д 212.261.05 при ФГБОУ ВО Тамбовский
государственный университет имени
Г.Р. Державина*

ОТЗЫВ

*официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента
Копейкиной Евгении Николаевны на диссертацию
Запорожцева Евгения Викторовича на тему: «Методика физической
реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Актуальность темы диссертации

К сожалению, проблемы с сердцем могут появиться не только у взрослых – с каждым годом случаи кардиологических отклонений все чаще встречаются в младенческом и детском возрасте. Сердечно-сосудистые заболевания уже давно не считаются болезнями пожилых: из года в год различные недуги все чаще встречаются у детей.

Одной из важнейших стратегических задач государства является сохранение и укрепление здоровья населения, и, в первую очередь, здоровья детей и подростков. Экологическая обстановка, гипокинезия, рост информационных нагрузок и другие факторы привели к значительному ухудшению здоровья детского контингента, уровень которого еще более снижается при переходе от условий дошкольного учреждения к обучению в школе, особенно в условиях инновационных педагогических технологий. В этой связи высока актуальность выявления ранних неблагоприятных изменений в состоянии здоровья детей, разработка и научное обоснование технологий и методик, которые интегрируют различные методы укрепления здоровья, сочетают в себе высокую эффективность

и доступность, учитывают наличие сенситивных и критических периодов развития детей.

В системе здоровьесберегающих технологий ключевое место занимают методы, направленные на повышение функционального состояния кардиореспираторной системы. Адекватная возрасту и физическому состоянию организма физическая активность - естественный и принципиально безопасный способ сохранения и укрепления здоровья детей, но современная система физического воспитания в условиях нарастающей гипокинезии детей не обеспечивает должного восполнения потребности в движении ввиду низкой интенсивности и образовательной направленности процесса физического воспитания, что требует перехода к новым, более эффективным методикам. Особенно актуальна эта проблема в период «первичной социализации» - при переходе от дошкольного воспитания к обучению в школе. В частности, рядом исследователей предлагаются концепции интенсификации, спортизации и «конверсии» технологий спортивной подготовки в процесс физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. В то же время, только расширение двигательной активности не решает задачу устранения наиболее распространенных отклонений в состоянии здоровья детей, в том числе со стороны кардиореспираторной и вегетативной нервной системы. При этом, как справедливо отмечает автор диссертационного исследования, наиболее часто исследователи предлагают осуществлять процесс физической реабилитации детей и взрослых в условиях лечебно-профилактических учреждений, что в отношении детей является недостаточно целесообразным, поскольку большую часть времени ребенок проводит в стенах учебного заведения, в котором созданы условия не только для занятий физической культурой, но и для обеспечения квалифицированного медицинского наблюдения и контроля за функциональным состоянием его организма. Все вышеизложенное доказывает актуальность

выполненного Запорожцевым Евгением Викторовичем диссертационного исследования.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Проведенный анализ текста диссертации, автореферата, а также опубликованных по теме исследования работ позволяет дать положительное заключение о степени обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций. Диссертационное исследование соответствует шифру научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертационное исследование Е.В. Запорожцева отличается логичностью построения и комплексным подходом к проведению. Все применённые автором методы исследования строго согласуются с его задачами. Результаты, полученные автором с помощью указанного в диссертации исследовательского инструментария, подкрепляются опорой на теоретические положения. Обоснованность и достоверность результатов исследования Евгения Викторовича обеспечивается информативной базой литературных источников (131 наименование), включающих научные и учебно-методические труды, нормативные и программные документы; широтой проведения поисковых исследований; организацией экспериментальной работы, основанной на применении адекватных методов исследования и информативного арсенала тестовых заданий; преемственностью и взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования; корректным использованием методов математической обработки результатов.

К положительным сторонам данного диссертационного исследования можно отнести:

– глубокий анализ теоретического и практического материала в области: адаптивного физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья, средств и методов физической реабилитации детей соответствующего возраста, этиологии и проявления сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте.

– разработка целесообразного алгоритма и грамотное планирование проведения эксперимента, заключающееся в постановке задач, соответствующих цели и гипотезе диссертационного исследования, адекватном подборе испытуемых и методов контроля за функциональным состоянием их организма, корректной статистической обработке полученных результатов и представлении их в иллюстративном материале диссертации.

– успешное внедрение в деятельность общеобразовательных учреждений разработанной автором методики физической реабилитации первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы, построенной на традиционных методах проведения урока адаптивной физической культуры с включением упражнений адресной, нозологической направленности и подвижных игр.

Научная новизна исследования

Наиболее существенным результатом диссертационного исследования Е.В. Запорожцева, обуславливающим его научную новизну, является обоснованный автором новый подход к оздоровлению школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения на основе использования разработанной методики физической реабилитации и представленной в диссертационной работе в виде модели, содержащей цели, задачи, методы контроля, а так же средства физической реабилитации. При этом к абсолютно новым научным фактам, полученным лично соискателем, можно отнести:

– исследование проблемы профилактики заболеваемости и восстановления функционального состояния организма в целом и сердечно-сосудистой системы, в частности, у школьников с особыми образовательными потребностями средствами адаптивного физического воспитания;

– разработку и внедрение в деятельность общеобразовательных организаций региона методики физической реабилитации первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы;

– экспериментальное подтверждение эффективности влияния авторской методики физической реабилитации на деятельность кардиореспираторной системы организма первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы, психофизиологическое состояние их организма, а также уровень успеваемости по предмету «Физическая культура» и мотивацию к занятиям физическими упражнениями.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования, рекомендации по их использованию

Теоретическая значимость исследования заключается в проведении теоретического анализа сложившейся ситуации в физическом воспитании детей младшего школьного возраста, раскрытии проблем и противоречий. Полученные результаты исследования обогащают теорию и методику физического воспитания. На основе существующих научно-теоретических разработок расширено представление о возможностях использования средств физической реабилитации для оздоровления школьников обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения, имеющих отклонения в состоянии здоровья; результаты исследования расширяют теоретические представления о системе педагогического и психологического обеспечения физического воспитания в общеобразовательном учреждении.

Так же теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в дополнении:

- теоретических аспектов адаптивной физической культуры в области определения и обоснования научного представления о целесообразности реализации методики физической реабилитации первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы;

- методов подбора диагностического педагогического инструментария, предназначенного для контроля функционального состояния организма первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в ходе занятий коррекционно-оздоровительной направленности.

Практическая значимость диссертационной работы обусловлена полученными в исследовании данными, которые, бесспорно, имеют прикладное значение и представляют ценный материал для специалистов в области теории и практики физической культуры. Важное значение имеет разработка и внедрение в деятельность учебных заведений г. Воронежа и Воронежской области методики физической реабилитации первоклассников, имеющих сердечно-сосудистые заболевания. Результаты проведенного Запорожцевым Е.В. исследования регламентируют детальное содержание коррекционно-оздоровительных занятий детей соответствующего возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Полученные результаты могут быть использованы для обучения студентов и преподавателей физкультурных вузов, на курсах повышения квалификации специалистов физической культуре.

Результаты диссертационного исследования Запорожцева Евгения Викторовича неоднократно апробированы на научно-практических конференциях различного уровня. Основное содержание работы изложено и опубликовано в 13 научных статьях, в том числе 4 – в рецензируемых ВАК РФ журналах. Автореферат и публикации полностью соответствуют содержанию

диссертационного исследования. Внедрение авторской методики в учебный процесс образовательных учреждений г. Воронежа и Воронежской области подтверждено 5 актами внедрения.

Замечания и дискуссионные положения диссертационного исследования

Наряду с положительной характеристикой работы, отметим некоторые дискуссионные моменты:

1. На стр. 22 первой главы диссертационной работы автор показывает одну из существующих классификаций заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте (И.В. Винярской). Считаю необходимым с целью большей наглядности отражение других классификаций данной патологии детей от 0 до 17 лет.
2. На рисунке 5 «Структура программы обучения по предмету «Физическая культура» автор приводит схему, предложенную Е.С. Бушля и предлагает усовершенствовать только два из ее компонентов – операционный и мотивационный. Хотелось бы увидеть, насколько и каким образом возможно совершенствование еще одного ее компонента - информационного. Об этом в работе написано достаточно мало и непоследовательно.
3. В 3 главе диссертации дано содержание только третьего урока по физической культуре, и внеурочных занятий на которых реализовывалась экспериментальная методика. Однако, хотелось бы иметь представление о взаимосвязи содержания экспериментальной программы и методики с содержанием основной образовательной программой по физической культуре. Так же желательно раскрыть содержание занятий в контрольной группе.
4. На стр. 79-87 диссертации автор приводит подробное содержание средств и методов физической реабилитации первоклассников с заболеваниями

сердечно-сосудистой системы. Считаем целесообразным детальное содержание отразить в Приложениях.

5. В 4 главе, автор в качестве доказательства эффективности разработанной методики приводит результаты исследования динамики уровня соматического здоровья первоклассников, оцененные по методике Апанасенко Г.Л. Диссертант приводит данные только об итоговой сумме баллов, однако более информативным, на наш взгляд, было бы более детальное представление результатов по всем исследуемым параметрам, так как стало бы ясно, за счет чего произошли положительные сдвиги в состоянии учащихся.

Вместе с тем, большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и уточняющий характер и не снижают общей положительной оценки диссертации Запорожцева Евгения Викторовича. В целом, рекомендуем рассматривать обозначенные замечания как ориентиры для будущего профессионального роста

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Проведенный анализ диссертационного исследования Запорожцева Е.В. дает основания для следующего заключения: содержание диссертации, автореферата и статей, опубликованных соискателем по теме диссертации, показывает, что диссертационная работа Запорожцева Евгения Викторовича на тему: «Методика физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения» является завершенным самостоятельным научным исследованием, обеспечивает решение поставленных задач, имеет практическое значение и соответствует паспорту специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Диссертация отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

