

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Запорожцева Евгения Викторовича «**Методика физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

**Актуальность.** На современном этапе проблема оздоровления нации и, прежде всего, подрастающего поколения, является одной из приоритетных задач российского общества. К сожалению, молодое поколение часто является «условно» здоровым. Именно поэтому для педагогов, медицинских работников и родителей любая возможность оздоровления и стабилизации функционального состояния и параметров организма ребенка всегда востребована и актуальна. Соискатель обозначил и всесторонне рассмотрел в своем исследовании аспекты физической реабилитации первоклассников, имеющих отклонения в работе сердечно-сосудистой системы, что, несомненно, является востребованным, именно в условиях общеобразовательных учреждений.

Учитывая вышесказанное, следует отметить, своевременность и актуальность представленной Запорожцевым Е.В. диссертационной работы. Соответственно, выбор темы, объекта и предмета исследования является вполне обоснованным. Необходимо подчеркнуть, что в ходе исследования автором найден оптимальный баланс между фундаментальным подходом к решению поставленных задач и практическим внедрением полученных результатов.

Автор грамотно определил цель и задачи исследования, которые последовательно решались в процессе исследования.

Наиболее существенными результатами исследования, обуславливающими его **научную новизну**, являются: научное обоснование и разработка авторской методики физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и определение ее эффективности; экспериментальное обоснование средств восстановления функционального состояния кардиореспираторной системы у первоклассников с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях среднего общеобразовательного учреждения.

**Теоретическая значимость** заключается в проведении глубокого теоретического анализа состояния проблемы физической реабилитации детей

с сердечно-сосудистыми заболеваниями и организационно-педагогических условий реализации реабилитационных мероприятий в школе; раскрытии проблем и противоречий; в экспериментальном подтверждении эффективности разработанной методики физической реабилитации для обучающихся в первых классах, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, в рамках внеурочных занятий; расширении и дополнении современных представлений адаптивной физической культуры в сфере восстановления функционального состояния первоклассников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы в условиях общеобразовательного учреждения.

**Практическая значимость** работы обусловлена полученными в исследовании данными, которые, бесспорно, имеют прикладное значение и представляют ценный материал для специалистов в области теории и практики адаптивной физической культуры. Она обусловлена важностью представленных заключений, выводов и практических рекомендаций, разработанных в ходе исследования.

**Личное участие автора** в работе выражено в обосновании темы, формулировании рабочей гипотезы, определении цели, задач исследования, объекта и предмета исследования, выборе методов, осуществлении научного анализа теоретического и эмпирического материала, проведении педагогических экспериментов, получении научных результатов, в статистической обработке экспериментальных данных, внедрении результатов исследований в практику и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Эффективность применения авторской методики физической реабилитации школьников подтверждена репрезентативностью выборки испытуемых, большим количеством использованных методов и валидностью примененных методик.

**Выводы** логически вытекают из результатов исследования, содержат необходимую аргументацию и имеют научно-практическое значение.

Автореферат отражает полученные в ходе исследования данные о проведенной работе в силу четкости поставленных задач, анализа теоретико-практических положений, обоснованных выводов и представления полученных результатов. Структура и содержание автореферата соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, а иллюстративный материал дополняет содержание результатов исследования. Основные положения диссертации Запорожцева Е.В. отражены в 13 статьях периодических изданий различного уровня.

**Заключение.** На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Запорожцева Евгения Викторовича «Методика

физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор Запорожцев Евгений Викторович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор

Сайкина Елена Гавриловна

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись *Е. Г. Сайкина*

«04» сентября 2020 г.



удостоверяю 04 09 2020  
Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы

Ведущий документовед  
и отдела персонала  
и социальной работы  
*В.В. Рубинчик*

Контактные данные: **Фамилия, имя, отчество:** Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор.  
**Место работы:** ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Институт физической культуры и спорта.  
**Должность:** профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий.  
**Почтовый адрес:** 192007, Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 275, корпус 1.  
**Рабочий телефон:** +7 (812) 490-42-47  
**Электронная почта:** [safidance@yandex.ru](mailto:safidance@yandex.ru)  
**Сайт:** <http://www.herzen.spb.ru>