

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Степановой Марины Владимировны на тему:**  
«Методика формирования и развития методической компетенции учителя в условиях вариативности школьных учебников по иностранным языкам»

13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»

**Краткое наименование организации:** ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Санкт-Петербург

**Почтовый адрес:** 191186, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48

**Телефон:** +7 812 312-44-92, +7 812 315-60-13, +7 812 312-11-95

**E-mail:** mail@herzen.spb.ru

**Официальный сайт:** <https://herzen.spb.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Трубицина Ольга Ивановна

**Учёная степень:** кандидат педагогических наук:

**Специальность:** 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**Отрасль:** педагогические науки

**Учёное звание:** доцент

**Должность:** заведующий кафедрой методики обучения иностранным языкам

**Основные публикации сотрудников кафедры методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена:**

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум / О.И. Трубицина, И.А. Алина И.А., С.В. Колядко и др.; под ред. О.И. Трубициной – М.: Юрайт, 2020. – 384 с.

2. Колядко С.В. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством использования заданий формата «цифровое повествование» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 192. – С. 105-111.

3. Педагогические стратегии обеспечения преемственности методических систем обучения в современной школе: коллект. монография / Н.Д. Андреева, С.В. Аранова, Н.Н. Лазукова и др. – СПб.: Астерион, 2019. – 155 с.

4. Переверткина М.С. Проектирование образовательной среды для лингвистически одарённых учащихся: технология подготовки учителей

иностранных языков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 192. – С. 194-200.

5. Трубицина О.И., Горбанева В.В. Система упражнений, направленная на формирование межкультурной коммуникативной компетенции учащихся филологического профиля посредством перевода англоязычных поэтических произведений // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 192. – С. 208-218.

6. Аввакумова В.В., Мартыненко Л.Г. Обучение иноязычной лексике учащихся основной школы на базе когнитивно-коммуникативного подхода // Научное мнение. – 2018. – № 10. – С. 107-111.

7. Преемственность методических систем обучения: монография. Ч. 2. Современные представления о преемственности методических систем обучения / Андреева Н.Д., Аранова С.В., Лазукова Н.Н. и др.; РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб.: Свое изд-во, 2018. – 153 с.

8. Переверткина М.С., Трубицина О.И., Приёмы интенсификации процесса формирования профессионально-методической компетентности будущих учителей иностранного языка // Научное мнение. – 2017. №7-8. – С. 114-118.

9. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 1. – С. 37-42.

10. Переверткина М.С., Лалым А.С. Обзор современной российской и зарубежной парадигмы иноязычного образования (образовательные парадигмы России, Соединённых Штатов Америки и Финляндии) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 8-2 (62). – С. 198-203.

11. Eremin Y.V., Almazova N.I., Rubtsova A.V. Productive linguodidactic technology as an innovative approach to the problem of foreign language training efficiency in high school // Russian Linguistic Bulletin. – 2016. Vol. 3 (7). – P. 50-54.