

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Скакуновой Виктории Александровны на тему:
«Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка посредством веб-проектов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Краткое наименование организации: НГЛУ

Место нахождения: Российская Федерация, г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

Телефон: +7 (831) 436-15-75

E-mail: admdep@lunn.ru

Официальный сайт: <https://lunn.ru/>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Глумова Елена Петровна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: доцент

Должность: заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Основные публикации работников кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» по тематике диссертации:

1. Сорокоумова Г.В. Проектирование уроков как метод развития социальной креативности будущих педагогов // Гуманизация образования. 2019. № 2. С. 106-114.

2. Ариян М.А. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в новых образовательных условиях // Преподаватель XXI век. 2018. № 1-1. С. 41-54.

3. Бурова И.В. Опытнo-экспериментальное изучение педагогических условий организации информационной деятельности студентов вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 67- 71.

4. Бурова И.В. Формирование единого информационного образовательного пространства вуза, его структура и качество // Обучение, тестирование и оценка. 2018. № 18. С. 3-8.

5. Глумова Е.П., Шимичев А.С. Технология профессионального портфолио при формировании межкультурной компетенции будущих учителей иностранного языка // Язык и культура. 2017. № 39. С. 167-179.

6. Гненник М.Е., Дмитриева Е.Н. Когнитивные основы формирования информационной культуры будущего учителя иностранного языка в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-4. С. 150-156.
7. Бурова И.В. Педагогические условия организации качества информационной деятельности студентов в образовательном пространстве / Бурова И.В. // Обучение, тестирование и оценка. 2016. № 16. С. 27-34.
8. Федосеева О.И., Бурова И.В. Развитие рефлексивных умений студентов как важнейших фактор личностного самосовершенствования и коммуникативной активности // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-5. С. 355-362.
9. Чичерина Ю.В. Проектная деятельность как средство формирования и развития профессиональных и общекультурных компетенций студентов (на примере педагогических направлений и профилей) // Обучение, тестирование и оценка. 2016. № 16. С. 98-105.
10. Викулина М.А., Попова Ю.А. Педагогические технологии в процессе формирования компетенций обучающиеся в вузе // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 367.
11. Чичерина Ю.В. Портфолио как средство оценивания профессиональных компетенций бакалавров педагогических направлений подготовки и профилей // Обучение, тестирование и оценка. 2015. № 15. С. 67-70.