

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Скакуновой Виктории Александровны на тему:
«Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка посредством веб-проектов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Фамилия, имя, отчество: Попова Татьяна Петровна
Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Отрасль: педагогические науки
Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», филиал Нижний Новгород
Должность: доцент департамента прикладной лингвистики и иностранных языков, факультет гуманитарных наук
Адрес, телефон: Российская Федерация, 603005, г. Нижний Новгород, Большая Печерская улица, д. 25/12. Тел: +7 (831) 2780962
E-mail: tpopova@hse.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Попова Т. П., Малинина И. А. Использование онлайн-курса как компонента технологии смешанного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе // Педагогика и психология образования. 2020. № 1. С. 125-145.
2. Попова Т.П. Роль инновационных технологий в обучении иностранным языкам в вузе // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. № 1. С. 128-133.
3. Popova T.P., Nenasheva T.A. Virtual linguistic personas and foreign language teaching in higher education // Russian Education and Society. 2016. Vol. 58/12. P. 828-840.
4. Попова Т.П., Ненашева Т.А. Виртуальная языковая личность и обучение иностранным языкам в высшей школе // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 5-1. С. 230-237.
5. Попова Т.П., Ненашева Т.А. Информационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе (модель смешанного обучения) // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 6-1. С. 218-226.
6. Попова Т.П. Использование различных форм интерактивности в обучении иностранным языкам в вузе // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7. № 6-1. С. 393-401.