

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Скакуновой Виктории Александровны на тему «ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ВЕБ-ПРОЕКТОВ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Изучение автореферата кандидатской диссертации Скакуновой Виктории Александровны убеждает в том, что ее диссертационная работа является актуальным, самостоятельным, законченным исследованием, представляющим научную, теоретическую и практическую ценность. Актуальность работы определяется тем, что интенсивно развивающаяся область применения компьютерных технологий в лингвистическом и педагогическом образовании требует разработки новых способов формирования соответствующих готовностей у будущих учителей иностранных языков в процессе их обучения в вузе.

Основная цель исследования, состоящая в теоретическом обосновании, проектировании и разработке методики формирования ИКТ-компетентности у студентов — будущих учителей ИЯ, основанной на методе проектов, достигнута.

На пути к достижению цели были последовательно решены поставленные автором задачи, среди которых наиболее важными представляются обоснование целесообразности использования веб-проекта для формирования ИКТ-компетентности будущего учителя иностранного языка и создание соответствующей методики; проведение опытно-экспериментальной проверки разработанной методики; создание методических рекомендаций по работе над веб-проектом с целью формирования ИКТ-компетентности будущего учителя ИЯ.

Заслуживает внимания научная новизна исследования, состоящая в том, что были впервые выявлены этапы формирования ИКТ-компетентности учителя иностранного языка при работе над веб-проектом.

Практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что его результаты и выводы могут быть использованы при подготовке будущих учителей иностранного языка, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Положительно оценивая исследование в целом, считаем необходимым высказать два замечания.

1. На стр.7 автореферата автор пишет, что «ИКТ-компетентность учителя ИЯ представляет собой интегральное личностно-деятельностное качество профессиональной деятельности учителя», тогда как на стр. 21 ИКТ-компетентность учителя ИЯ определяется как интегральное личностно-деятельностное качество (учителя?), что порождает неоднозначность трактовки центрального понятия диссертационного исследования.

2. К сожалению, в исследовании не раскрыт контекст подготовки учителя иностранного языка, в рамках которого формируется искомая ИКТ-компетентность. В частности, непонятно, идет ли речь о подготовке учителя на уровне бакалавриата или магистратуры, на какие конечные требования к учителю иностранного языка ориентирована подготовка, и какое место в ней принадлежит ИКТ-компетентности с учетом системы иных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций и компетентностей. Описание указанного контекста было бы тем более уместно, что, как известно, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова опирается на самостоятельно разработанные образовательные стандарты.

Данные замечания не влияют на общую высокую оценку исследования. Диссертационная работа Скакуновой Виктории Александровны отвечает требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), а ее автор, Скакунова Виктория Александровна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
доцент,

Евдокимова Мэри Георгиевна

директор Института лингвистического
и педагогического образования
Национального исследовательского
университета «МИЭТ»

Почтовый адрес: проезд 4806, д.5,
Зеленоград, Москва 124498
Тел.: (499) 732 89 29
Email: me49@mail.ru

Дата: 20 октября 2020 года

НАЧ. ОТД. КАДРОВ
С. В. ЗАБОЛТНЫЙ



Сведения о лице, подписавшем отзыв: Евдокимова Мэри Георгиевна, доктор педагогических наук, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), доцент, директор Института лингвистического и педагогического образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники».