

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»
д.э.н., профессор
С.М. Васин

«19» Ноября 2020 г.

ОТЗЫВ
ведущей организации
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
на диссертацию **Невзорова Евгения Юрьевича «Солдатские дети в
Тамбовской губернии в XVIII-XIX вв.»**, представленную на соискание
ученой степени кандидата исторических наук по специальности
07.00.02 – Отечественная история

Рецензируемая работа Невзорова Е.Ю. посвящена одному из самых малоизученных и редко упоминаемых социальных институтов - солдатским детям. Эти потомки военнослужащих русской императорской армии оставались в тени своих отцов и матерей, являясь в тоже время полноценными представителями военного сословия в XVIII - XIX вв. Феномен становления принудительной наследственной обязанности неизбежного зачисления в вооруженные силы Российской империи сыновей солдат отражал системные и многофакторные противоречия цивилизационного и сословно-социального развития российской государственности, конфликты армии и гражданского населения, проявления влияния военного фактора на провинциальный социум. Диссертантом была предпринята успешная попытка изучения данной актуальной проблемы современного исторического знания на губернском уровне. Данная постановка вопроса и подходы исследования детской когорты представителей военного сословия сквозь призму социальной, гендерной и

военной истории, военно-исторической антропологии, истории семьи и частной жизни, истории повседневности отражают интерес научного сообщества, несомненную новизну и актуальность заявленной проблематики.

Диссертация Невзорова Евгения Юрьевича "Солдатские дети в Тамбовской губернии в XVIII-XIX вв." представляет собой законченное, самостоятельное, квалифицированное исследование, имеющее достаточную конкретно-историческую ценность и важное теоретическое значение. Она построена по проблемно-хронологическому принципу, состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложения. Во введении (л. 3-37) достаточно успешно и убедительно обоснованы актуальность диссертационного исследования, его территориальные и хронологические рамки, предмет и объект, новизна, цели и задачи, привлеченные источники.

Основные положения, выносимые на защиту (л. 35-36), вполне убедительны, обоснованы, оригинальны и обладают достаточной новизной. Однако во втором положении диссертант указывает на фактическую крепостную зависимость солдатских детей от военного ведомства (л. 36). Насколько уместно такое сравнение и каковы аргументы для его подтверждения?

Историографический обзор, подготовленный соискателем (л. 8-25), характеризуется обстоятельностью, глубиной анализа и охватывает работы как отечественных, так и зарубежных историков. Замечу, что Е.Ю. Невзоровым были критически осмыслены и впервые введены в научный оборот концептуальные подходы зарубежных специалистов по социальной, военной, региональной истории, касающиеся эволюции положения солдатских детей в императорской России (Э.К. Виртшафтер, Д.Киппа и др.). В диссертации автор успешно полемизирует и отстаивает свою точку зрения, уважительно относясь к достижениям предшественников.

В диссертации были сформулированы цель и важные научные задачи (л. 7-8), которые были успешно и результативно реализованы. Примечательно,

что новизна исследования, а также полученные результаты и выводы отражены как в публикациях автора, так и собственно в тексте диссертации, являются самостоятельными, аргументированными, основанными на авторской интерпретации и подходам к раскрытию научной проблемы. Весьма убедительным, хорошо подготовленным, является и заключение диссертации (л. 154-151), которое дает полное представление о достигнутых результатах и заключениях автора.

Хронологические и территориальные рамки диссертации достаточно убедительно обоснованы, вытекают из характера материала, привлеченных исторических свидетельств. Двухвековое развитие института солдатских детей получило достойное изучение на губернском уровне, что позволило привлечь методологию микро-истории, истории семьи и частной жизни. Хотелось бы уточнить все же, отличались ли чем-то положение и социально-сословный статус детей солдат в Тамбовской губернии от аналогичных повседневно-бытовых реалий сыновей солдата других губерний?

Е.Ю. Невзоров добросовестно обработал широкий комплекс исторических источников, многие из которых успешно введены в научный оборот. Рецензируемое исследование выполнено с использованием весьма значительного по объему и разнообразного по типологии корпуса источников. Основу диссертационной работы составили материалы Российского государственного исторического архива (РГИА) и документы Государственного архива Тамбовской области (ГАТО). Все документальные материалы были систематизированы и изучены с использованием критического анализа в рамках предложенной темы диссертации. Особенно удачным явилось привлечение первичных архивных источников фондов Тамбовского губернатора, нижних земских судов и ревизских сказок. Эти и другие исторические источники позволили провести детальную реконструкцию различных сторон жизни солдатского потомства, в том числе бесконечные трансформации их социально-правового статуса и отношения к ним властных структур на уровне отдельного региона – Тамбовской

губернии. Однако было бы полезным привлечение и материалов Российского государственного архива древних актов, но автором диссертации это сделано не было. В чем причина такого решения по фондам этого архивохранилища?

Положительно оценивая диссертационное исследование Евгения Юрьевича Невзорова, следует заметить, что его работа не свободна от некоторых недочетов, вызывает вопросы и замечания, которые способны прояснить позицию соискателя, оценить его умение вести полемику и участвовать в научной дискуссии.

При изучении текста диссертации, автореферата и публикаций Е.Ю. Невзорова явно проявляется его увлеченность военно-правовыми источниками, законодательной регламентацией призыва, обучения солдатских детей, а также уточнением собственно их социально-сословно правового статуса. Чем вызвано такое пристальное внимание этой группе источников, насколько они позволяют оценить реальные практики реализации законодательных предписаний на губернском уровне? Насколько успешно и добросовестно местные тамбовские чиновники исполняли букву закона в отношении детей солдат в Тамбовской губернии?

В диссертации успешно рассмотрены различные аспекты военной подготовки, образования и воспитания солдатских детей в гарнизонных школах, военно-сиротских отделениях и батальонах военных кантонистов. Автор указывает на приобретение сыновьями солдат важных и необходимых навыков и опыта для службы в вооруженных силах Российской империи (л. 54), отмечая, что они «спасали» от голодной смерти и нищеты тысячи солдатских сирот (л. 45). Однако стоило бы специально остановиться и на последствиях их раннего призыва (в семилетнем возрасте) в военно-учебные заведения мальчиков из солдатских семей. Хотелось бы услышать и оценку диссертантом медико-социальных аспектов такой мобилизации солдатских детей. Можно ли говорить о травматизации детскими наборами в вооруженные силы солдатских сыновей, какие заболевания отмечались у детей солдат в гарнизонных школах, военно-сиротских учреждениях,

батальонах военных кантонистов? Как военные структуры реагировали на это в рамках обеспечения и воспитания сыновей солдат?

В работе В.Ю. Невзорова достаточно эффективно использован методологический инструментарий, базовые принципы историзма и объективности. Однако в работе неоднократно указывается на то, что статистические данные о солдатских детях были не полными и не давали полной картины об их возрасте, месте жительства, социальном положении (л. 36, 56, 57, 68, 74-76 и др.). Каким же образом тогда диссертанту удалось реконструировать положение и данные об этих представителях военного сословия?

Автор диссертации рассматривает в работе и проблемы солдатских детей-сирот, в том числе проявления нищенства и беспризорности в XIX в. на примере Москвы (л. 100-101). В чем причина выхода за географические рамки и насколько показательны данные для сравнения с солдатскими сиротами в Тамбовской губернии? Почему в диссертации не освещены вопросы развития социальных сиротских учреждений в регионе в рассматриваемый период, а также сведения о том, получали ли такие солдатские потомки благотворительную поддержку и могли ли они рассчитывать на помощь местных меценатов?

В тексте диссертации встречаются отдельные повторы, когда перечисляются категории солдатских детей (л. 94-95, 103, 128). Хотелось бы услышать пояснения автора, с какой целью он уточнял состав солдатского потомства и была ли в этом необходимость?

Впрочем, высказанные замечания носят по большей мере дискуссионный характер и не влияют на весьма положительную оценку диссертационного исследования Е.Ю. Невзорова, которое выполнено на достаточно высоком научно-теоретическом уровне.

Вне всякого сомнения, автор диссертации владеет необходимой методологией и методиками исторического исследования. В целом мы вправе констатировать, что основные задачи, выдвинутые в диссертации, решены

успешно, аргументация и доказательность важнейших положений заслуживают доверия, научная новизна исследования несомненна.

Евгений Юрьевич Невзоров результативно и убедительно изложил основные положения диссертации, результаты и выводы исследования в десяти научных публикациях, в том числе в четырех статьях в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

Диссертация, автореферат и публикации Е.Ю. Невзорова вполне успешно и полно отражают основные достигнутые результаты при проведении заявленного исследования научной проблемы. Выводы и положения, теоретические наблюдения диссертации имеют важное значение для разработки проблем сословно-социальной, военной, региональной истории, истории повседневности и семейной жизни российской провинции. Они могут также быть практически и уместно использованы при подготовке обобщающих научных трудов по Отечественной истории, будут востребованы в учебных курсах и пособиях в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Стиль и оформление диссертации отвечают предъявляемым требованиям. Тема и содержание проведенного исследования соответствует заявленной специальности. Автореферат последовательно и точно раскрывает структуру и содержание диссертационного сочинения, позволяя судить о выводах, положениях выносимых на защиту. Обоснованность результатов исследования автор умело подтверждает корректностью ссылок на первоисточники и устранением противоречий в рамках полемики с историками, изучавшими отдельные аспекты заявленной проблематики.

Необходимо отметить, что рецензируемая диссертация Е.Ю. Невзорова является добротной и самостоятельной научно-квалификационной работой, результативным, оригинальным исследованием, совокупность теоретических положений которого можно характеризовать как научное достижение, имеющее научно-теоретическое и практическое значение.

Заключение. Представленная на соискание ученой степени кандидата исторических наук диссертация Невзорова Евгения Юрьевича «Солдатские дети в Тамбовской губернии в XVIII-XIX вв.», полностью отвечает требованиям п.п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в редакции от 30.07.2014 г.), а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история.

Отзыв составлен зав. кафедрой всеобщей истории и обществознания ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктором исторических наук, доцентом С.В. Белоусовым.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры всеобщей истории и обществознания ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», протокол № 4, от 17 ноября 2020 г.

Зав. кафедрой всеобщей истории и обществознания
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»,
доктор исторических наук, доцент

С. В. Белоусов

Подпись С.В. Белоусова заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»



О. С. Дорофеева

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»),
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40
телефон: (8412) 56-35-11;
e-mail: cnit@pnzgu.ru,
web-site: www.pnzgu.ru