

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Дронова Ивана Сергеевича

«Методика обучения письменному академическому дискурсу магистрантов посредством блога учебной группы (английский язык, языковой вуз)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Краткое наименование: ТГУ

Место нахождения: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36

Почтовый адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36

Телефон: (3822) 52-96-72

Email: rector@tsu.ru

Официальный сайт: <http://www.tsu.ru/>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Гураль Светлана Константиновна

Степень: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой английской филологии

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.
2. Гураль С.К., Петрова Г.И., Травина И.И., Головки О.С. Художественный текст как объект перевода с использованием дискурсивного анализа // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2019. № 1. С. 10-24.
3. Шульгина Е.М., Федорко В.А. Формирование коллокационной компетенции школьников посредством интернет-сервиса «Подкаст» // Иностранные языки в школе. 2019. № 7. С. 11-19.
4. Гураль С.К., Головки О.С., Петрова Г.И. Использование критического дискурс-анализа в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе // Язык и культура. 2018. № 44. С. 167-181.
5. Гураль С.К., Петрова Г.И., Головки О.С. Лингвистические аспекты формирования профессионального экологического дискурса и экологического сознания в системе высшего образования // Вестник

Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 3. С. 127-138.

6. Гураль С.К., Подьянова Т.О. Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов через оценку результативности входного тестирования // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 103-118.

7. Лелюшкина К.С., Шульгина Е.М. Специфика обучения иноязычному творческому высказыванию студентов технических специальностей // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. № 3 (192). С. 9-13.

8. Гураль С.К., Корнеева М.А. К вопросу об организационно-методических условиях обучения английскому языку студентов направления «Прикладная механика» // Язык и культура. 2017. № 39. С. 180-186.

9. Корнеева М.А., Гураль С.К. Обучение профессиональному иноязычному дискурсу студентов физико-технического факультета Томского государственного университета направления «Прикладная механика» с использованием кейс-стади метода (case-study method) // Язык и культура. 2017. № 37. С. 166-184.

10. Гураль С.К., Шильнов А.Г. Обучение иноязычному дискурсу посредством интеллектуальной игры JEOPARDY! // Язык и культура. 2016. № 1 (33). С. 137-147.

11. Митчелл Л.А., Гураль С.К. Модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода // Язык и культура. 2016. № 3 (35). С. 146-154.

12. Шульгина Е.М. Мотивация познавательной деятельности студентов посредством технологии веб-квест // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 5-6 (157-158). С. 40-45.