

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Дронова Ивана Сергеевича
«Методика обучения письменному академическому дискурсу магистрантов
посредством блога учебной группы (английский язык, языковой вуз)» по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Фамилия, имя, отчество: Назаренко Алла Леонидовна

Ученая степень: доктор филологических наук

Специальность: 10.02.04 – Германские языки

Отрасль: филологические науки

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Должность: заведующая кафедрой лингвистики и информационных технологий

Адрес: 119991, Россия, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 13

Телефон: 8 916 2231223

E-mail: anazarenkoster@gmail.com

Публикации по проблеме диссертации:

1. Назаренко А.Л. Метапредметные компетенции и «перевернутый класс»: один из вариантов решения задач, поставленных ФГОС? (опыт применения технологии в курсе «ИКТ в лингводидактике») // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2018. № 2. С. 119-127.
2. Назаренко А.Л. Дидактический потенциал телетандемного метода изучения иностранных языков для развития иноязычной и межкультурной компетенций обучающихся // Язык и культура. 2018. № 43. С. 185-198.
3. Назаренко А.Л., Бринквирт А.Т., Бойкова Н.В. Общение культур, языков и студентов через телетандем: метод повышения качества обучения иностранным языкам и взаимопонимания // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 2. С. 9-18.
4. Назаренко А.Л. Технология wiki для создания виртуальной обучающей среды дистанционного культурологического курса The World of Britain // Язык и культура. 2017. № 40. С. 244-253.
5. Nazarenko A.L. Discourse in virtual cross-cultural communication: a dialogue of cultures or a clash of mentalities? (a case study research in EFL education in Russia) // Language and Culture. 2016. Vol. 1 (7). P. 73-82.