

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Бойко Марии Валерьевны на тему:**

«Методика формирования иноязычной коммуникативной успешности на занятиях по иностранному языку у студентов непрофильных вузов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Краткое наименование организации:** ННГУ

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Нижний Новгород

**Почтовый адрес:** 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.

**Телефон:** +7 (831) 462-30-03

**E-mail:** unn@unn.ru

**Официальный сайт:** <http://www.unn.ru/>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**Фамилия, имя, отчество:** Золотова Марина Вианоровна

**Ученая степень:** кандидат филологических наук

**Специальность:** 10.02.04 – Германские языки

**Отрасль:** филологические науки

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей

### **Основные публикации работников кафедры английского языка для гуманитарных специальностей ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по тематике диссертации:**

1. Белорукова М.В., Золотова М.В. Специфика самостоятельной работы над чтением юридического текста в неязыковом вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 24-27.

2. Белорукова М.В., Золотова М.В., Карпова Ю.Н. Повышение эффективности самостоятельной работы над лексикой в неязыковом вузе // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2019. № 45. С. 137-147.

3. Золотова М.В., Каминская Н.В. Вариативность как тенденция высшего профессионального образования и учебные издания по английскому языку // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 82-85.

4. Белорукова М.В., Золотова М.В. К вопросу об изучении юридического английского языка в неязыковом вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-3. С. 47-50.

5. Жуковская Л.И., Золотова М.В., Карпова Ю.Н. Роль художественного фильма в профессионально-личностном развитии будущих юристов // Вестник

Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2018. № 44. С. 144-152.

6. Золотова М.В., Каминская Н.В. Отношение студентов к перспективе внедрения предметно-языкового интегрированного обучения // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2018. № 41. С. 169-177.

7. Золотова М.В., Демина О.А. Специфика курсов английского языка для специальных целей и обучение иноязычной профессиональной коммуникации // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2017. № 37. С. 148-154.

8. Скурихин Н.А. Стратегический аспект формирования коммуникативного стиля иноязычной культуры как средство совершенствования межкультурной компетенции // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-3. С. 233-241.

9. Золотова М.В., Ганюшкина Е.В., Савицкая А.О. Формирование навыков академического письма у магистрантов неязыкового вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-5. С. 215-223.

10. Золотова М.В., Каминская Н.В. Профессионально-ориентированный подход в пособиях по английскому языку и роль преподавателя // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-5. С. 193-201.

11. Золотова М.В., Каминская Н.В., Ганюшкина Е.В. Метод проекта на занятиях по английскому языку как средство командообразования // European Social Science Journal. 2016. № 1. С. 136-141.

12. Камаева Т.П., Казаева Н.Н., Золотова М.В., Ганюшкина Е.В. Формирование профессиональной иноязычной компетентности как неотъемлемой части культуры нового поколения российских предпринимателей // Язык и культура. 2016. № 2 (34). С. 120-132.

13. Крайнева Н.М., Золотова М.В., Гришакова Е.С. Исследование дидактических возможностей ресурсов социальных сетей (языковых сообществ) и иных интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов // Высшее образование сегодня. 2016. № 4. С. 74-78.