

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Бойко Марии Валерьевны на тему:

«Методика формирования иноязычной коммуникативной успешности на занятиях по иностранному языку у студентов непрофильных вузов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Фамилия, имя, отчество: Куклина Светлана Станиславовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Должность: профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам

Адрес, телефон: Российская Федерация, г. Киров, ул. Володарского, д. 159 кв. 33; тел.: +7 919-500-55-95

E-mail: svstkuk47@gmail.com

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Владимирова Е.Н., Куклина С.С. Полифункциональные упражнения для обучения иноязычному аудированию на основе универсальных учебных действий // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-4. С. 43-47.

2. Куклина С.С., Шевченко А.И. Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде вуза // Язык и культура. 2019. № 47. С. 197-216.

3. Nizkodubov G.A., Obskov A.V., Kachalov N.A., Kuklina S.S., Vikulina M.A. Pedagogical preconditions for the development of productive communication skills within the special course “Computers and Banking” // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 173-182.

4. Куклина С.С., Черемисинова И.С. Межкультурная иноязычная коммуникативная компетенция как основа обучения иноязычному общению в вузе // Язык и культура. 2018. № 41. С. 255-270.

5. Куклина С.С., Шевченко А.И. Образовательная среда как единица образовательного пространства для формирования межкультурной субкомпетенции в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-5. С. 145-152.

6. Татаринова М.Н., Куклина С.С., Черемисинова Р.А., Шамова Н.В. Методическая типология иноязычных текстов эмоционально-ценностного содержания // Язык и культура. 2017. № 39. С. 262-282.

7. Dmitrievykh I.L., Kuklina S.S., Cheremisinova R.A., Ogorodnikova N.V. Written discourse as a product of a completed level of professionally-oriented foreign language speech competence of university students // European Journal of Contemporary Education. 2017. Vol. 6/4. P. 674-683.

8. Kuklina S.S., Tatarinova M.N., Gulyaeva V.S., Shvetsova M.G., Podlevskikh M.Y. Educational autonomy of a multicultural linguistic personality // *Espacios*. 2017. Vol. 38/40. P. 24.
9. Безденежных А.А., Куклина С.С. Трудности в организации профессионально ориентированного иноязычного обучения на первом курсе неязыкового вуза // *Научно-методический электронный журнал Концепт*. 2016. Т. 28. С. 179-181. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56509.htm>.
10. Дмитриевых И.Л., Куклина С.С. Анализ технологий обучения как потенциальных средств формирования речевой компетенции студентов медицинского вуза // *Проблемы современного педагогического образования*. 2016. № 52-4. С. 58-64.
11. Дмитриевых И.Л., Куклина С.С. Структура и содержание речевой компетенции студента неязыкового вуза // *Ярославский педагогический вестник*. 2016. № 3. С. 160-164.
12. Куклина С.С. Организаторская функция преподавателя при формировании профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // *Проблемы современного педагогического образования*. 2016. № 53-5. С. 121-127.
13. Куклина С.С. Организация сотрудничества участников иноязычного образовательного процесса // *Проблемы современного педагогического образования*. 2016. № 51-6. С. 188-194.
14. Куклина С.С. Сотрудничество как организационная основа личностно-ориентированных технологий в иноязычном образовательном процессе // *Иностранные языки в школе*. 2016. № 12. С. 2-8.
15. Куклина С.С., Черемисинова Р.А. Дискурс и текст как продукты письменной речевой деятельности // *Казанский педагогический журнал*. 2016. № 2-2 (115). С. 351-355.