

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Сёмич Юлии Игоревны «Методика обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

**полное наименование:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

**краткое наименование:** ТГУ

**место нахождения:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

**почтовый адрес:** 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

**телефон:** (3822) 52-96-72

**e-mail:** rector@tsu.ru

**официальный сайт:** <http://www.tsu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**ФИО:** Гураль Светлана Константиновна

**степень:** доктор педагогических наук, профессор

**специальность:** 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

**отрасль:** педагогические науки

**место работы:** ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**должность:** заведующий кафедрой английской филологии

**Основные публикации работников организации по теме диссертации:**

Гураль С.К., Петрова Г.И., Травина И.И., Головкин О.С. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕВОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2019. № 1. С. 10-24.

Шульгина Е.М., Федорко В.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛОКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА "ПОДКАСТ" // Иностранные языки в школе. 2019. № 7. С. 11-19.

Гураль С.К., Подьянова Т.О. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 103-118.

Лелюшкина К.С., Шульгина Е.М. СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ТВОРЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. № 3 (192). С. 9-13.

Шульгина Е.М. МОТИВАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 5-6 (157-158). С. 40-45.

Корнеева М.А., Гураль С.К. ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ДИСКУРСУ СТУДЕНТОВ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НАПРАВЛЕНИЯ "ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА" С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-СТАДИ МЕТОДА (CASE STUDY METHOD) // Язык и культура. 2017. № 37. С. 166-184.

Гураль С.К., Корнеева М.А. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА" // Язык и культура. 2017. № 39. С. 180-186.

Митчелл Л.А., Гураль С.К. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИКО-ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА // Язык и культура. 2016. № 3 (35). С. 146-154.

Gural S.K., Shulgina E.M. SOCIO-COGNITIVE ASPECTS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE DISCOURSE TO UNIVERSITY STUDENTS // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Т. 200. С. 3-10.

Gural S.K., Boyko S.A., Serova T.S. TEACHING LITERARY TRANSLATION ON THE BASIS OF THE LITERARY TEXT'S COGNITIVE DISCOURSE ANALYSIS // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Т. 200. С. 435-441.