ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.И. Сёмич
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА» ИНОЯЗЫЧНОМУ ПИСЬМЕННОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ НА ОСНОВЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование Ю.И. Сёмич посвящено одной из особо актуальных проблем – методике использования современных информационных и коммуникационных технологий, в частности корпусных технологий, иностранному языку. Данная тема не обделена вниманием исследователей и на сегодняшний день имеется внушительный ряд работ, посвященных данной проблематике, однако степень изученности некоторых ее аспектов, несомненно, требует более тщательной проработки.

В частности, надо отметить, что работа автора основана на следующих методологических положениях: системного подхода (И.В. Блауберг, 1997; И.В. Блауберг, В.Н. Садовский, Э.Г. Юдин, 1970; Э.Г. Юдин, 1978); компетентностного подхода (А.В. Хуторской, 2003; В.А. Болотов, В.В. Сериков, 2003; В.Д. Шадриков, 2006; И.А. Зимняя, 2003, 2006; В.И. Байденко, 2009); личностно-деятельностного подхода (И.А. Зимняя, 2003); интегрированного предметно-языкового обучения студентов неязыковых направлений подготовки (D. Marsch , 2002; Н.И. Алмазова, Т.А. Баранова, Л.П. Халяпина, 2017; Л.П. Халяпина, 2017; Н.В. Попова, М.С. Коган, Е.К. Вдовина, 2018; Э.Г. Крылов, 2018); теория проблемного обучения (И.Я. Лернер, 1981; Н.Ф. Коряковцева, 2002; М.И. Махмутов, 1975, 1984; В.В. Сафонова, 2001); концепция информатизации образования (И.В. Роберт, 2010). Все эти концепции представлены в теоретическом блоке методической модели, предложенной Ю.И. Сёмич.

Соискателю удалось, на наш взгляд, провести комплексное исследование. В работе автор ссылается на исследования многих зарубежных и отечественных ученых в области информатизации образования и использования корпусных технологий и современных ИКТ в образовании, методики обучения иностранным языкам, обучению речевому взаимодействию учащихся и студентов, использованию новых информационно-коммуникационных технологий в лингвистическом образовании. В диссертации автор решает противоречия между потребностью выпускников направления подготовки «Журналистика» во владении иноязычной письменной речью в сфере профессиональной деятельности и неразработанностью содержания обучения письменному иноязычному высказыванию студентов-журналистов; между лингводидактическим потенциалом корпусных технологий и их использованием в обучении письменной речи на иностранном языке; между декларируу-

емым использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и их интеграцией в преподавание иностранного языка в вузах.

Работа построена логично. Все поставленные задачи нашли свое решение и отражены в положениях научной новизны:

– определено содержание обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

– определены дидактические свойства и методические функции корпусных технологий;

– выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

– разработана модель обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

– разработаны этапы обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий.

Наибольший интерес представляет личный вклад автора исследования в разработку методики обучения студентов направления подготовки «Журналистика» письменному иноязычному высказыванию на основе корпусных технологий, включающей: определение содержания обучения студентов-журналистов письменному иноязычному высказыванию на основе корпусных технологий; разработку модели и этапов обучения. Материалы работы свидетельствуют о том, что автор одновременно и теоретик, владеющий понятийным и терминологическим аппаратом исследования, а также и практик, способный развивать соответствующие коммуникативные умения студентов посредством корпусных технологии.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

– предложена поэтапная методика обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

– описаны этапы реализации проектной деятельности студентов-журналистов по обучению иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

– предложены методические рекомендации по использованию корпусных технологий в обучении иноязычному письменному высказыванию студентов;

– результаты проведенного исследования могут быть использованы при разработке авторских курсов и факультативов по иностранному языку, в ходе занятий по практике письменной речи в учреждениях общего среднего и

высшего образования, при написании учебников и учебно-методических пособий по иностранному языку, в содержании курсов и учебных программах блока дисциплин «Информационные технологии в лингвистическом образовании» и «Методика обучения иностранному языку».

По теме работы диссертантом опубликовано 9 статей, включая 4 статьи в журналах перечня ВАК РФ.

Содержание автореферата дает возможность говорить о том, что диссертация Ю.И. Сёмич является серьезным научным исследованием и соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013), а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

кандидат педагогических наук, доцент
Отделения иностранных языков
Школы базовой инженерной подготовки
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Забродина
Ирина Константиновна

634 021 Томск, пр. Фрунзе, 230, кв. 64
Тел. (83822) 60-61-94
E-mail: zabrodina@tpu.ru
https://tpu.ru/

14.11.2019г. Подпись заверяю:
Ученый секретарь ТПУ