ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сёмич Юлии Игоревны ***«Методика обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий»****, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)*

Основные тенденции в информатизации образования способствовали разработке инновационных методик преподавания различных дисциплин, включая иностранный язык, посредством современных ИКТ. За последние десять лет появился целый ряд диссертационных и монографических исследований, в которых учеными разрабатывались методики обучения видам речевой деятельности, аспектам языка и компонентам иноязычной коммуникативной компетенции посредством ИКТ (подкастов, электронной почты, Интернет-форума, различных видов лингвистического корпуса, блогов, вики-технологии, мобильных технологий и т.п.)

В центре внимания рецензируемой работы находится одна из современных технологий нового поколения, посредством которой можно обучать иностранному языку – лингвистический корпус. Ее отличительная черта состоит в том, что она позволяет обучающимся изучать значения новых слов через анализ их использования в аутентичных текстах.

На сегодняшний день уже разработаны методики формирования лексических и грамматических навыков речи учащихся и студентов на основе корпусных технологий. Однако приходится констатировать о наличии «белых пятен», без рассмотрения которых невозможно говорить о целостности и комплексности в обучении иноязычному профессиональному общению на основе современных информационных и коммуникационных технологий. К таким нерешенным вопросам Ю.И. Сёмич относит следующие:

1) не определено содержание обучения иноязычному письменному высказыванию студентов направления подготовки «Журналистика»,

отражающего специфику будущей профессиональной деятельности выпускников;

2) не выявлены дидактические свойства и соответствующие методические функции корпусных технологий, на основе которых можно обучать студентов иноязычному письменному высказыванию;

3) не выявлены и не обоснованы психолого-педагогические условия обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

4) не разработана модель обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий;

5) не разработаны этапы обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий.

Обозначив проблемы исследования, диссертант четко формулирует объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Избранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности автора.

Обозначенные проблемы определили логику построения работы. Все обозначенные проблемы в диссертации находят свое решение и отражены в положениях, выносимых на защиту, и положениях научной новизны.

Выделю несколько моментов, свидетельствующих о новизне работы и ее вкладе в теорию и методику обучения и воспитания (иностранный язык).

Во-первых, автор предложил поэтапную методику обучения студентов-журналистов иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий. В методике отдельно прописаны функции преподавателя и студентов, а также организационные формы работы (аудиторная и внеаудиторная).

Во-вторых, автор описал этапы реализации проектной деятельности студентов по обучению иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий.

В-третьих, автор предложил методические рекомендации по использованию корпусных технологий в обучении иноязычному письменному высказыванию.

Неоспоримой новизной и теоретической значимостью обладает авторская методическая система, построенная по всем необходимым требованиям. Ее содержание свидетельствует о то, что Ю.И. Сёмич является грамотным методистом.

Содержание диссертации отражено в 9 публикациях автора в журналах «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки», «Державинский форум» и материалах конференций.

Таким образом, ознакомление с авторефератом позволяет утверждать, что диссертация Сёмич Юлии Игоревны «Методика обучения студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий» представляет собой самостоятельное и законченное исследование.

Оно соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Рецензент:

Милованова Людмила Анатольевна
доктор педагогических наук
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки), профессор,
профессор кафедры методики преподавания
иностранных языков
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

14.11.2019г.

Подпись Л.А. Миловановой
заверяю