

**Заключение диссертационного совета Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 26 апреля 2019 г. № 336

**О присуждении Серовой Евгении Ивановне, гражданке Российской Федерации, степени кандидата педагогических наук**

Диссертация «Педагогическая технология тактико-технической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов на основе дифференцированного подхода» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 18 февраля 2019 г. (протокол № 1802/2-2019) диссертационным советом Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособнадзора от 21.10.2009 г. №2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк)).

Соискатель – Серова Евгения Ивановна, 1979 года рождения, гражданка Российской Федерации. В 2000 году окончила «Санкт-Петербургскую государственную академию физической культуры имени П.Ф. Лесгафта». В 2004 году окончила ГОУ ВПО «Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения МПС России». С 2018 г. являлась соискателем ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. С 2009 г. по настоящее время – ассистент кафедры «Физическая культура» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Горелов Александр Александрович, директор научно-образовательного центра «Медицина и физическая культура» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».

Официальные оппоненты и ведущая организация назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842):

1. Левицкий Алексей Григорьевич – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», профессор кафедры теории и методики борьбы;

2. Подливаев Борис Анатольевич – кандидат педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», профессор кафедры теории и методики единоборств, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (ФГБОУ ВО СПбГУ) – в своем положительном отзыве, подготовленным кандидатом педагогических наук, по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), доцентом кафедры физической культуры и спорта Матвеевым Дмитрием Александровичем, подписанным доцентом с возложенными обязанностями заведующего кафедрой физической культуры и спорта Лукиной Светланой Михайловной и утвержденным исполняющим обязанности проректора по научной работе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидатом физико-математических наук Микушевым Сергеем Владимировичем указала, что диссертация Е.И. Серовой «Педагогическая технология тактико-технической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов на основе дифференцированного подхода» представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и

соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года (п. 9, п.10, п.11, п.13, п.14), а его автор Серова Евгения Ивановна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации, общим объемом – 9,035 п.л. (авторский вклад – 4,61 п.л.), включая 4 – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ, 4 – в сборниках материалов международных конференций и 3 учебно-методических пособия.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Серова Е. И. Технология тактической подготовки борцов-женщин с учетом их физических и психомоторных качеств [Электронный ресурс] / Е. И. Серова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2012. – № 8. – С. 1849. – Режим доступа : <http://www.emissia.org/offline/2012/1849.htm>

2. Серова Е. И. Уточнение критериев дифференцированного подхода к повышению уровня тактической подготовленности женщин-борцов [Электронный ресурс] / Е. И. Серова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2013. – №3. – С. 1976. – Режим доступа : <http://www.emissia.org/offline/2013/1976.htm>

3. Серова Е. И. Уточнение основных критериев для обоснования дифференцированного подхода к тактической подготовке женщин-борцов [Электронный ресурс] / Е. И. Серова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, № 4 (98) – 2013. – С. 129-134. – Режим доступа : <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/310>

4. Серова Е. И. Характеристики тактической подготовленности и успешности соревновательной деятельности борцов-женщин [Электронный ресурс] / Е. И. Серова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 142-148. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-takticheskoy-podgotovlennosti-i-uspeshnosti-sorevnovatelnoy-deyatelnosti-bortsov-zhenschin>

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: кандидата педагогических наук, исполняющего обязанности заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Весёлкиной Татьяны Евгеньевны; кандидата педагогических наук, доцента, заместителя председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Перельмана Александра Борисовича; кандидата педагогических наук, доцента, старшего научного сотрудника сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» Ворошина Игоря Николаевича; кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», мастера спорта СССР по вольной борьбе Вольского Василия Васильевича. Все отзывы положительные.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработаны** критерии дифференцированного подхода к тактико-технической подготовке женщин-борцов с учетом их физических и психических качеств; разработаны и апробированы средства повышения уровня тактико-технической подготовленности высококвалифицированных женщин-борцов на основании дифференцированного подхода;

**предложена** оригинальная научная гипотеза, которая основывалась на предположении о том, что тактико-техническая подготовка высококвалифицированных женщин-борцов должна основываться на дифференцированном подходе, предусматривающем разработку объективных критериев, базирующихся на уровне ведущих физических и психических качеств, которые должны использоваться при подборе педагогических средств для создания эффективной конструкции тренировочного процесса спортсменок, что позволит повысить успешность их соревновательной деятельности;

**доказана** надежность разработанного комплекса педагогических средств, учитывающего резервные возможности женского организма, уровень развития ведущих физических и психических качеств и направленного на повышение уровня тактико-технического мастерства высококвалифицированных женщин-борцов;

**введенный автором** алгоритм разработки критериев дифференциации тактико-технической подготовки женщин-борцов может быть использован в практике спортивной тренировки спортсменов других видов единоборств;

**выявлена** специфика и характер взаимосвязей показателей физических и психических качеств с параметрами технико-тактической подготовленности женщин-борцов, уровня их физической подготовленности с успешностью соревновательной деятельности.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказано** наличие взаимосвязи психических и физических качеств, которая является основой для разработки критериев дифференцированного подхода к тактико-технической подготовке в женской спортивной борьбе; доказана возможность использования этих критериев в тренировочном процессе женщин-борцов высокой квалификации;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования**, включающий: сбор, теоретический анализ и обобщение литературных источников, педагогическое и стандартизированное наблюдение, письменный опрос, метод экспертных оценок, спортивно-педагогическое тестирование, лабораторный эксперимент, методы математической статистики. Это дало возможность получить аналитический и экспериментальный материал, интерпретация которого позволила судить о подтверждении выдвинутой гипотезы, достижении цели и решении поставленных задач;

**обоснована** целесообразность включения научно-обоснованной педагогической технологии, базирующейся на дифференцированном подходе в процесс тактико-технической подготовки женщин-борцов высшей квалификации;

**определены** характеристики технико-технической подготовленности высококвалифицированных женщин-борцов и успешности их соревновательной деятельности; выявлена взаимосвязь физических и психомоторных качеств с характеристиками технико-тактической подготовленности женщин-борцов; обоснованы средства повышения тактико-технической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов за счет внедрения педагогической технологии в процесс тактико-технической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов;

**изучены** фундаментальные работы в области теории спорта высших достижений и на основе этого выявлены противоречия, лежащие в существующей системе многолетней подготовки женщин, специализирующихся в спортивной борьбе, что послужило основой для актуализации проблемы научного обоснования содержания и направленности тактико-технической подготовки на основе дифференцированного подхода.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в практическую деятельность тренерского состава сборных команд России и Санкт-Петербурга, учебно-тренировочный процесс СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «КШВСМ», ГБУ СШ №2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга рекомендации по повышению уровня тактико-технической подготовки борцов женского пола в процессе спортивной тренировки;

**предложено** соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее в себя комплекс средств повышения тактико-технической подготовленности спортсменок, разработанных на основе критериев дифференцированного подхода;

**представлены** практические рекомендации для тренерского состава по диагностике уровня развития физических и психических качеств с целью распределения спортсменок по группам подготовленности, а так же по выбору средств спортивной тренировки, ориентированных на спортсменок каждой группы для достижения наивысшего спортивного результата.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

**теория исследования построена** с опорой на современные концепции: соревновательной деятельности в спортивной борьбе (Г.С. Туманян, И.И. Алиханов, Ю.А. Шахмурадов, М.Г. Мамиашвили, Р.А. Пилоян, А.Д. Суханов, М.В. Габов, Ю.Г. Мартемьянов и др.); тактики вольной борьбы и тактико-технической подготовки борцов вольного стиля (А.А. Петрунев, В.А. Вишневский, В.В. Мороз, А.И. Кузнецов, Р.А. Пилоян, В.Т. Джапаралиев, Ю.А. Шахмурадов, А.А. Новиков, М.В. Тапхаров); роли физических и психических качеств в тактико-технической подготовке борцов (В.В. Игуменов, Б.А. Подливаев, Г.С.Туманян); теории и методики женской спортивной борьбы (В.Г. Манолаки, В. Староста, С.И. Брода, Б.И. Тара-

канов, С.А. Белоглазов, Д.Х. Аюпова, В.А. Воробьев, Н.Ю. Неробеев и др.); дифференцированного подхода к тактико-технической подготовке борцов (В.А. Толочек, В.С. Дахновский, Н.И. Александрова, П.А. Рожков, Е.В. Калмыков, В.Г. Езан, А.В. Захаров и др.).

**идея базируется** на востребованности в новых подходах в теории и практике женской (вольной) борьбы к спортивной подготовке, включающих в себя те средства, которые разработаны именно для женщин-борцов;

**использованы** результаты фундаментальных исследований, посвященных теории и практике женской спортивной борьбы (В.Г. Манолаки, С.И. Брода, Б. И. Тараканов, С.А. Белоглазов, Д.Х. Аюпова, В.А. Воробьев, Н.Ю. Неробеев); дифференцированного подхода к тактико-технической подготовке борцов (В.А. Толочек, В.С. Дахновский, Н.И. Александрова, П.А. Рожков, Е.В. Калмыков, В.Г. Езан, А.В. Захаров);

**установлено**, что внедрение авторской технологии повышения тактико-технической подготовки, разработанной на основе дифференцированного подхода, способствует повышению успешности соревновательной деятельности высококвалифицированных женщин-борцов, о чем свидетельствуют качественные и количественные данные экспериментальной и контрольной групп;

**применены** современные методики сбора и обработки данных экспериментальных исследований, в том числе оценки объективности и достоверности полученных результатов с использованием таких статистических параметров, как:  $t$ -критерий Стьюдента, коэффициента корреляции Спирмена.

**Личный вклад соискателя заключается:**

**во включенном участии** на всех этапах исследовательского процесса;

**в непосредственном участии** в получении исходных данных и проведении опытно-экспериментальной работы;

**в личном участии** в апробации результатов исследования на международных и всероссийских научных конференциях и внедрении результатов исследования в тренировочный процесс: сборной команды России, Санкт-Петербурга, в учебно-тренировочный процесс СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «КШВСМ», в учебно-тренировочный процесс ГБУ СШ №2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

**в обработке и интерпретации экспериментальных данных;**

**в подготовке 11 публикаций по проблеме исследования, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.**

На заседании 26 апреля 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Серовой Евгении Ивановне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 37 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 25, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Зам. председателя диссертационного совета  – Старов М.И.

Учёный секретарь диссертационного совета  Курин А.Ю.

26 апреля 2019 г.

