

## Отзыв

### официального оппонента

на диссертацию Серовой Евгении Ивановны «Педагогическая технология тактико-технической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов на основе дифференцированного подхода» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

**Актуальность темы диссертационного исследования.** Женская (вольная) борьба получила свое международное признание в восьмидесятих годах XX века. Официальный статус как олимпийского вида спорта приобрела в 2004 году в Афинах. Тем не менее, и в настоящее время, женская борьба оценивается неоднозначно специалистами в сфере спорта медицинским сообществом.

Особенности технико-тактической подготовки женщин-борцов требуют пристального внимания специалистов, дополнительных исследований в данной области спортивной тренировки. Существующие программы подготовки женщин-борцов зачастую являются простой копией программ, используемых в тренировочном процессе мужчин-борцов. Недостаточно разработанными являются вопросы о специфике соревновательной деятельности, арсенале технико-тактических действий, тактике в женской борьбе. Женская борьба имеет свои особенности и существенно отличается способами ведения противоборства.

Тренерам-практикам не хватает научно обоснованных рекомендаций по подготовке квалифицированных женщин-борцов, учитывающих индивидуальные физические и психические качества спортсменов, имеющих значение для повышения уровня технико-тактической подготовленности и роста спортивных результатов.

Вышесказанное обуславливает своевременность и актуальность настоящего исследования.

Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по п.3.2.4. «Технико-тактическая и психологическая подготовка спортсменов:

- техническая подготовленность и техническая подготовка спортсменов;
- тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсменов;
- психологическая подготовка и психологическая подготовленность спортсменов».

**Научная новизна** диссертации заключается в том, что впервые:

- определены взаимосвязи компонентов технико-тактической подготовленности с успешностью соревновательной деятельности женщин-борцов высокой квалификации;

- установлены особенности влияния физических и психических качеств исследуемого контингента спортсменов на их тактико-техническую подготовленность;

- выявлены особенности внутренних взаимосвязей физических и психических качеств, оказывающих положительное влияние на успешность соревновательной деятельности;

- проведена оценка устойчивости проявлений физических и психических качеств женщин-борцов, определяющих рост уровня технико-тактической подготовленности спортсменов.

**Теоретическая значимость** исследования заключается:

- в обогащении теории и методики женской борьбы знаниями о возможностях использования дифференцированного подхода к процессу технико-тактической подготовки квалифицированных спортсменов;

- в уточнении и предметном рассмотрении влияния физических и психических качеств борцов на формирование их тактико-технической подготовленности

Полученные результаты расширяют представление о взаимосвязи различных компонентов тактико-технической подготовленности и успешности соревновательной деятельности женщин-борцов.

Доказана возможность применения критериев дифференцированного подхода в процессе подготовки высококвалифицированных женщин-борцов

**Степень обоснованности** научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается продолжительностью исследования, преемственностью, взаимосвязью и непротиворечивостью результатов, полученных на разных этапах его реализации; использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых; корректным использованием методов математической обработки данных; статистической значимостью экспериментальных данных.

**Достоверность полученных результатов** исследования подтверждается анализом и обобщением сведений специальной литературы; корректной постановкой и решением исследовательских задач, обусловленных требованиями практики; комплексным характером методики исследования, адекватной его цели; надежностью комплекса методов исследования; продолжительностью педагогических наблюдений, адекватным выбором информативных тестов; корректностью обработки, анализа и интерпретации фактического материала.

В процессе исследования был использован комплекс методик по оценке соревновательной деятельности борцов (методика поминутной оценки динамики активности борцов, исследованы показатели поминутной активности в процессе поединка, выявлены различия поминутной активности в процессе поединка и различия в средних показателях поминутной активности).

Обработка результатов производилась с помощью современных статистических программ, что свидетельствует об их объективности.

**Значимость для науки и практики полученных автором результатов.**

**Практическая значимость работы.** Установлены критерии дифференцированного подхода к процессу технико-тактической подготовки женщин-борцов с учетом уровня их физических и психических качеств. Разработана педагогическая технология технико-тактической подготовки высококвалифицированных женщин-борцов, на основе учета их физических и психических качеств.

Апробированные в диссертационной работе исследовательские методики могут применяться тренерами в их практической деятельности для диагностики уровня технико-тактической подготовленности, физических и психических качеств, успешности соревновательной деятельности женщин-борцов.

Программа исследования, описание методик, фактический материал, содержащийся в диссертации, могут быть полезны для студентов, магистрантов, аспирантов педагогических вузов и вузов физической культуры, а также преподавателей вузов и тренеров, работающих со спортивными командами по видам единоборств.

Полученные в работе результаты могут использоваться в качестве учебного материала в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и тренерских кадров в системе высшего физкультурного образования.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, следует обратить внимание и на **недостатки работы**.

1. Во всех научных детерминантах исследования, начиная с названия (и далее в объекте, гипотезе, цели, положениях, выносимых на защиту ...) речь идет о тактико-технической подготовке. Однако весь раздел Актуальности посвящен тактической подготовке и вопросу дифференцированного подхода к совершенствованию тактики борьбы.

Так же и Глава 1. «Теоретическое обоснование проблемы тактико-технической подготовки в женской борьбе» включает подразделы, освещающие только тактику: 1.2. «Тактика вольной борьбы и ее роль в успешности соревновательной деятельности» и 1.4. «Тактическая подготовка борцов высокой квалификации».

Проблема, которая должна быть представлена во Введении, формулируется автором в конце Главы 1, но касается опять только тактики борьбы, но не тактико-технической подготовки, которая вынесена в название работы.

2. Следует задать вопрос почему именно используется термин «тактико-техническая», а не «технико-тактическая подготовка», что логичнее, ибо первична техника, как считают и признанные специалисты вольной борьбы И. Алиханов, Ю. Шахмурадов и другие.

Кроме того, термин «технико-тактическая подготовка» используется в паспорте специальности 13.00.04 и рассматривается самим автором в Главе 1 на С. 53 («Обращение к научной и методической литературе показало отсутствие необходимых сведений о критериях для дифференцированного подхода подготовки технико-тактической подготовки женщин-борцов»).

3. При определении Предмета, следовало остановиться на чем-то одном, а не пытаться охватить сразу три направления исследования.

4. Цель и задачи исследования, причем, в разных редакциях представлены как во Введении (С.5), так и в Главе 1 (С.53-54).

5. Практические рекомендации, как итог исследования, хотелось бы увидеть в качестве инструкции для тренеров с подробным описанием шагов, операций, процедур, необходимых для реализации разработанной технологии.

