

Заключение
диссертационного совета Д212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерства
науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой
степени доктора педагогических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 11 октября 2019 г. № 340
О присуждении Садовникову Евгению Степановичу, гражданину Рос-
сийской Федерации, ученой степени доктора педагогических наук

Диссертация «Принципы функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи» по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» принята к защите 03 июня 2019 г., протокол № 0306/2-2019 диссертационным советом Д 212.261.05, созданным на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособрнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособрнадзора от 21.10.2009 г. № 2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк).

Соискатель – Садовников Евгений Степанович, 1949 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 1967 году окончил Волгоградский государственный институт физической культуры по специальности "физическая культура и спорт". Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Оптимизация техники дыхания пловцов, специализирующихся в плавании на дистанции 100 и 200 метров способом кроль на груди» защитил в 1981 году в диссертационном совете, созданном на базе Киевского государственного института физической культуры. С 2011 года по настоящее время работает профессором кафедры психологии и педагоги-

ки в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук выполнена на кафедре социальной работы и педагогики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

1. Неверкович Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор (ранее заведующий) кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма(ГЦОЛИФК)»;

2. Мандриков Виктор Борисович доктор педагогических наук, профессор, первый проректор, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ;

3. Петьков Валерий Анатольевич доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» - в своем положительном отзыве, подписанном Дунаевым Константином Степановичем доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и спорта указала, что диссертация Е.С. Садовникова «Принципы функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи» представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и соответствует паспорту специальности 13.00.04 и требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года (п. 9, п.10, п.11,

п.13, п.14), а его автор Садовников Евгений Степанович заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 48 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 48 работ, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ опубликовано 19 работ. Общий объем научных публикаций 29,95 п.л., среди которых 2 монографии, 27 статей в сборниках материалов международных и всероссийских конференций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: Садовников, Е. С. Физкультурно-оздоровительная деятельность в самосохранительном поведении молодежи: монография / Е.С. Садовников, О.Е. Андрющенко / Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – 182 с. (в соавт. – 10,6 / 8.1 п.л.); Садовников, Е.С. Развитие у молодежи мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности / Е.С. Садовников // Теория и практика физической культуры : науч.-теорет. журн. – 2017. – № 4. – С. 50–51 (0, 5 п.л.); Садовников, Е.С. Физкультурно-оздоровительная деятельность в контексте системного подхода / Е.С. Садовников // Теория и практика физической культуры : науч.-теорет. журн. – 2018. – № 9. – С. 77 (0, 2 п.л.).

На автореферат и диссертацию получено 5 отзывов: доктора педагогических наук (13.00.08), профессора, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Елены Ивановны Сахарчук; доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, профессора кафедры физической подготовки и спорта Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России Геннадия Михайловича Соловьева; доктора педагогических наук (13.00.04), доцента, директора департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации Татьяны Германовны Фомиченко; доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, профессора кафедры гуманитарных дисциплин и

экономики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Юрия Александровича Зубарева; доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Анатолия Александровича Кудинова. Все отзывы положительные. Вместе с тем, в отзыве Фомиченко Т.Г. говорится о том, что: «цель исследования, сформулированная в автореферате, не представлена в форме конечного результата или продукта, а преследует только повышение эффективности функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи в современных социально-экономических условиях России. Поэтому оценить, насколько эффективны представленные принципы физкультурно-спортивной деятельности, весьма затруднительно».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высоким авторитетом в научной среде, значительными публикациями в области оздоровительной физической культуры, опытом оппонирования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны и научно-обоснованы принципы эффективного функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи, определены механизмы их реализации в образовательном процессе вуза с учетом закономерностей и концептуальных положений в сфере оздоровительной физической культуры;

определена программа психолого-педагогической поддержки «воспитательного воздействия» как основного средства развития мотивации молодежи к физкультурно-оздоровительной деятельности;

предложена оригинальная научная гипотеза, в основе которой находится предположение о том, что физкультурно-оздоровительная деятельность как компонент системы здорового образа жизни будет функционировать успешно в современных условиях, если: сформулировать принципы адаптации

и эффективного функционирования физкультурно-оздоровительной деятельности, учитывающие особенности современных социально-экономических условий России; определить механизмы реализации принципов адаптации и эффективного функционирования этой деятельности молодежи современной России и оценить его эффективность на практике;

доказано, что функционирование системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи характеризуется следующими особенностями: искусственно-естественным объектом, который развивается по законам двух типов с отношениями, отражающими соответствия и несоответствия между его составляющими; дополнительной прибавочной репрессией на молодого человека от режима физических нагрузок и поведенческих ограничений; необходимостью в постоянном поддержании убежденности молодежи в целесообразности выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

дополнена теория и методика физической культуры новыми принципами функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи на мотивационном, организационном, технологическом, педагогическом и патриотическом уровнях;

доказана целесообразность адаптации системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодых людей к современным условиям;

научно обоснованы системные механизмы формирования здорового образа жизни молодежи в пространстве физкультурно-патриотического воспитания, расширяющие теоретические основы физической культуры;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования: абстрагирование (идеализация, схематизация и онтологизация – выделение сущностных оснований); экспериментирование со схемами (разработка их содержательности, проверка осмысленности и практичности) в процессе системного анализа исторической практики и реальных проблем организации физкультур-

но-оздоровительной деятельности; системный анализ этого вида деятельности в исторических условиях ее развития; контент-анализ текстов теоретических и методических работ (монографий, учебных пособий, методических разработок); анализ практики и процессов конструирования средств методической работы с использованием схем и понятий системодетельностной методологии; опрос организаторов и педагогов физического воспитания; включенное наблюдение в процессе реализации принципов адаптации и функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности; педагогический эксперимент в условиях специально организованной опытно-экспериментальной работы; экспертная оценка экспериментальной практики и предлагаемых подходов и методов совершенствования исследуемой деятельности, а также методы математической статистики;

изучены особенности функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности как компонента здорового образа жизни молодежи;

выявлены основные факторы, положительно и негативно влияющие на эффективность функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи в современных условиях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» методический арсенал средств, методов, форм повышения эффективности функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи применительно к современным социально-экономическим условиям.

определены мероприятия по адаптации системы физкультурно-оздоровительной деятельности к современным условиям, осуществляемые по направлениям реализации разработанных принципов: мотивационному, предусматривающему развитие мотивации к выполнению физкультурно-оздоровительной деятельности; организационному, выстраивающему физ-

культурно-оздоровительную деятельность в рамках здорового образа жизни; технологическому, реализующему основные положения конструирования физкультурно-оздоровительных технологий; субъектному, формирующему убежденность в необходимости выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности у молодежи, и патриотическому, сплачивающему (консолидирующему) заботу о себе с заботой о государстве.

создан инновационный педагогический триумвират: принципы – механизм реализации – учебная программа, который находится в русле современной обобщающе-систематизирующей парадигмы и следует дидактическим, методологическим и специальным педагогическим принципам; системно-обобщающие принципы функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи согласуются с направлениями, по которым осуществляется их реализация и заключаются авторской учебной программой «Самоорганизация здорового образа жизни», что, в целом составляет учебно-методическое обеспечение процесса обучения, где связующим звеном служат отношения материальной импликации.

представлены рекомендации по воспитанию самосохранительного поведения молодежи в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: их обоснованность обеспечивается теоретико-методологическим уровнем работы, использованием совокупности методов, адекватных целям и задачам исследования, логикой построения исследования, репрезентативностью исследовательского материала, соответствующей статистической обработкой полученных данных, использованием электронно-вычислительной техники;

идея базируется на обобщении передового опыта отечественной и зарубежной науки, требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на потребностях вузов в повышении эффективности адаптации системы физкультурно-оздоровительной деятельности к современным условиям подготовки студентов;

использованы работы ведущих ученых психолого-педагогического направления: Н.Г. Алексеев, А. Бандура, Б.М. Бим-Бад, Е.В. Бондаревская, Н.М. Борытко, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, Ю.В. Громько, А. Маслоу, А.А. Реан, К. Роджерс, В.В. Сериков, В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов и др.; основополагающие работы в области теории физической культуры и физического воспитания: В.К. Бальсевич, Н.Н. Визитей, А.А. Горелов, Ю.Д. Железняк, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, Ю.В. Менхин, С.Д. Неверкович, В.Н. Платонов, и др.; исследования, определяющие направления адаптации существующей системы физкультурно-оздоровительной деятельности в психологическом плане - В. Вилюнаса, Е.П. Ильина, В.А. Петровского, Х. Хекхаузена и др.; в педагогическом - А.В. Лотоненко, В.А. Петькова, А.Н. Тамбовского, В.Л. Кондакова, О. Ю. Масаловой, В.Б. Мандрикова и др.; в организационном - Н.Г. Алексеева, В.Я. Дубровского, Г.М. Соловьева, В.В. Черняева, Г.П. Щедровицкого; в технологическом - М.Я. Виленского, В.И. Ильинича, В.Л. Кондакова, В.Д. Прошлякова, О.Г. Румбы, М.Ф. Сауткина, А.В. Чоговадзе; открыли возможность сформулировать принципы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи и во многом способствовали определению механизма их реализации;

установлено, что построение здорового образа жизни молодежи основывается на осознании особого модельного представления о физкультурно-оздоровительной деятельности и передаче его молодым людям через образовательные процедуры. Механизмом передачи служит процесс формирования коррекционной структуры навыка или наработка организованностей. Методологический анализ указывает на идентичность процессов формирования навыка и технологизации: если продуктом технологизации является организация деятельности с помощью проектирования и наработки организованностей, то процесс формирования навыка заканчивается созданием коррекционной структуры;

применены психолого-педагогические методики сбора и обработки данных исследования.

Личный вклад соискателя заключается:

во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса;
в непосредственном участии в получении исходных данных и проведении опытно-экспериментальной работы;

в личном участии в апробации результатов исследования на международных и всероссийских научных конференциях и внедрении результатов исследования в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;

в обработке и интерпретации экспериментальных данных;

в подготовке 48 публикаций по проблеме исследования, 19 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.

На заседании 11 октября 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Садовникову Евгению Степановичу ученую степень доктора педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 28 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 37 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 26, против - 2, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель диссертационного совета

Куличенко Р.М.

Учёный секретарь диссертационного совета

Курин А.Ю.

11 октября 2019 г.



ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Подпись _____
ЗАБЕРЯЮ
Начальник управления кадровой политики
9
11 октября 2019 г.