

**Сведения об официальном оппоненте**  
**по диссертации Садовникова Евгения Степановича «Принципы функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодежи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

*Фамилия, имя, отчество:* Неверкович Сергей Дмитриевич

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Специальность:* 13.00.04

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»

*Должность:* профессор кафедры педагогики (зав. кафедрой педагогики до 1.09.2019)

*Адрес, телефон:* 105122, г. Москва, Сиреневый Бульвар, 4, Тел: 8(499)1665436

*E-mail:* neverkovich@mail.ru

*Публикации по тематике защищаемой диссертации:*

1. Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. Исследование "живых движений" творческого человека в спорте, искусстве, образовании в контексте онтодидактики. Часть 2. Онтодидактика решения двигательной задачи // Мир психологии. 2018. № 2 (94). С. 258-272.
2. Калаков Н.И., Неверкович С.Д. Концепция цивилизованно-интегрированного прогностического воспитания молодежи с целью достижения вершин развития универсализации российского общества // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2018. Т. 13. № 1. С. 79-93.
3. Неверкович С.Д., Кошман М.Г. Теоретическая модель проектной культуры спортивного педагога // Мир психологии. 2017. № 3 (91). С. 146- 157.
4. Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. Исследование "живых движений" творческого человека в спорте, искусстве, образовании в контексте онтодидактики. часть 1. онтодидактика: предмет и принципы историко-психологического анализа // Мир психологии. 2017. № 4 (92). С. 203-215.
5. Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. и др. Смысловое проектирование и программирование действий в контексте развития сознания образовательного субъекта // Мир психологии. 2016. № 1 (85). С. 185-197.

6. Неверкович С.Д., Реутова О.В. и др. Реализация задачного подхода в моделировании педагогического процесса по физической культуре в начальной школе // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 4. С. 146.
7. Хозина С.Р., Вошинин А.В., Неверкович С.Д. Теоретические основания построения процесса формирования рефлексивного мышления субъекта в спортивной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 6 (136). С. 242-247.
8. Кошман М.Г., Неверкович С.Д. Методология социокультурного проектирования в воспитательном пространстве общества // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2016. № 4. С. 97-101.
9. Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. и др. К проблеме смены методологических парадигм в системе образования (в контексте сферы физической культуры и спорта) // Мир психологии. 2015. № 2 (82). С. 244-258.
10. Неверкович С.Д., Попова А.А. Исторические и философские аспекты физкультурно-спортивного образования // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015. № 3. С. 8-10.
11. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В. и др. В поисках механизмов самоактуализации личности и деятельности студента: антропный принцип в технологии профессионального образования // Вестник Мининского университета. 2015. № 3 (11). С. 16.