

**СВЕДЕНИЯ
О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
по диссертации Колябиной Натальи Сергеевны на тему:
**«Формирование иноязычной компетенции академического письма
магистрантов неязыковых вузов (английский язык)»**
**по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Краткое наименование организации: ФГБОУ ВО «ПГУ»

Место нахождения: Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск

Почтовый адрес: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, просп. Калинина, д. 9

Телефон: +7 (8793) 400-000

E-mail: info@pgu.ru

Официальный сайт: <http://www.pgu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Барышников Николай Васильевич

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

**Основные публикации работников кафедры межкультурной
коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения
и воспитания Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский
государственный университет» по тематике диссертации:**

1. Барышников Н.В. Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка // Преподаватель XXI век. – 2018. – № 1-1. – С. 55-65.

2. Барышников Н.В., Арутюнян А.М. Компонентный состав иноязычной рецептивной терминологической компетенции как основа ее формирования // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 7. – С. 2-9.

3. Лингводидактические проблемы формирования иноязычных компетенций: коллект. монография / под ред. Н.В. Барышникова. – Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2017. – 190 с.

4. Нефедов О.В., Барышников Н.В. Рациональная методика обучения иностранным языкам: монография. – Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2016. – 124 с.

5. Традиции и инновации в обучении иностранным языкам и культурам: гармонизация или противоборство?: коллект. монография / под ред. Н.В. Барышникова. – Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2016. – 223 с.

6. Айрапетова В.В. Компетентностный подход к обучению школьников в контексте диалога культур // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам: сб. ст. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2015. – С. 83-87.

7. Ибрагимов И.Д. Уровневая модель обучения иноязычной коммуникативной компетенции // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам: сб. ст. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2015. – С. 43-49.

8. Хомович Н.В. Критерии отбора сложных грамматических явлений испанского языка для обучения грамматической компетенции // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам: сб. ст. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2015. – С. 79-82.

9. Ярмина Т.Н. Инновационные средства обучения иноязычной коммуникативной компетенции // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам: сб. ст. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2015. – С. 128-134.

10. Барышников Н.В. Обучение иностранным языкам и культурам: методология, цель, метод // Иностранные языки в школе. – 2014. – № 9. – С. 2-9.

11. Барышников Н.В. Основные компоненты профессиональной компетентности специалиста по межкультурной коммуникации // Язык: мультидисциплинарность научного знания: науч. альманах. – Барнаул: Изд-во АГПА, 2014. – С. 102-106.