

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Колябиной Натальи Сергеевны
«Формирование иноязычной компетенции академического письма
магистрантов неязыковых вузов (английский язык)»
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Фамилия, имя, отчество: Милованова Людмила Анатольевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Московский
педагогический государственный университет»

Должность: профессор кафедры методики преподавания иностранных
языков

Адрес, телефон: 119991, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1,
стр. 1, тел.: +7 (499) 245-03-10

E-mail: ludmilamilovanova@yandex.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Милованова Л.А. Механизмы общения как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции // Взаимодействие языков и культур: мат-лы междунар. науч. конф. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2018. – С. 210-214.

2. Захарова К.А., Милованова Л.А. Лингводидактические основы процесса формирования социолингвистической компетенции учащихся на основе мультимедийного учебно-методического комплекса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 4 (127). – С. 4-8.

3. Милованова Л.А. Ключевые методические категории: ретроспективный и перспективный аспекты // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 8 (131). – С. 14-19.

4. Милованова Л.А. Академическое письмо как компонент профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2017. – № 9 (122). – С. 4-7.

5. Милованова Л.А., Цыбанева В.А. Структурно-содержательное описание системы методического сопровождения иноязычного образования Волгоградской области // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 1. – № 6. – С. 176-181.

6. Милованова Л.А. Обучение учащихся орфографическим навыкам // Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: сущность, концепции, перспективы: мат-лы IV междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Л.А. Миловановой. – Волгоград: Парадигма, 2015. – С. 64-71.

7. Милованова Л.А. Профильно-ориентированное обучение письменной коммуникативной компетенции // Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: мат-лы всерос. науч. конф. / под ред. А.В. Простова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – С. 38-45.

8. Милованова Л.А., Давыденко В.В. Компенсаторная компетенция как компонент содержания обучения иностранному языку в условиях естественнонаучного профиля // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 5 (100). – С. 49-52.

9. Милованова Л.А. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: опыт зарубежных и российских исследований // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – № 6 (91). – С. 152-156.

10. Милованова Л.А. Формирование методической компетенции магистрантов направления «Педагогическое образование (Иностранные языки)» // Перспективы развития языкового образования в неязыковом вузе: сб. ст. по мат-лам междунар. науч.-практ. конф. – Таганрог, 2014. – С. 128-137.