

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Колябиной Натальи Сергеевны
«Формирование иноязычной компетенции академического письма
магистрантов неязыковых вузов (английский язык)»
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Фамилия, имя, отчество: Бганцева Ирина Владимировна
Ученая степень: кандидат педагогических наук
Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)
Отрасль: педагогические науки
Ученое звание: доцент
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
Должность: доцент кафедры «Иностранные языки»
Адрес, телефон: Россия, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28, +7 (8442) 24-80-73.
E-mail: irina07085@rambler.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Бганцева И.В., Аверина М.Н., Солопов И.Н. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе когнитивно-систематизирующего подхода // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 1. – С. 137–143.
2. Кириллова Е.Б., Бганцева И.В., Боженова Н.А. Развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавров адаптивной физической культуры в процессе обучения иностранному языку // Преподаватель XXI век. – 2017. – № 2. – Ч. 2. – С. 97–104.
3. Бганцева И.В., Сентябрев Н.Н., Солопов И.Н. Влияние гендерных различий на уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в вузе физической культуры // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 280-286.
4. Бганцева И.В., Сентябрев Н.Н., Солопов И.Н. Зависимость уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в вузе физической культуры от степени лабильности нервной системы // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 128-135.

5. Бганцева И.В. Концепция когнитивно-систематизирующего развития коммуникативной компетенции студентов нелингвистического вуза // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5. – Ч. 1. – С. 29-33.

6. Бганцева И.В., Тихаева В.В. Мониторинг уровня развития коммуникативной компетенции студентов неязыкового вуза // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. – 2015. – № 10 (174). – С. 101–104.

7. Бганцева И.В., Боженова Н.А., Кириллова Е.Б. Технологии реализации коммуникативного подхода в вузе спортивного профиля // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11. – С. 2505-2509.

8. Бганцева И.В. Методический аспект организации гипертекстовой деятельности // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе. – 2013. – Т. 10. – № 13 (116). – С. 25–27.

9. Бганцева И.В., Покусаева Т.Н. Аффективная составляющая в обучении коммуникации на иностранном языке студентов неязыковых специальностей // Европейский журнал социальных наук. – 2013. – Т. 3. – № 9. – С. 136 – 143.

10. Бганцева И.В., Покусаева Т.Н. Мониторинг уровня развития коммуникативной компетенции студентов спортивного профиля в чтении // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. – 2013. – Т. 14. – № 16 (119). – С. 106–110.