

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Колябиной Натальи Сергеевны на тему «Формирование иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Представленный на отзыв автореферат отражает основные результаты интересного и глубокого диссертационного исследования, в ходе которого разработана формально-содержательная модель формирования компетенции академического письма на иностранном языке. Автором успешно решена научная задача, связанная с разработкой и введением в категориальный аппарат методики обучения иностранному языку понятия «академическое письмо», которое практически ушло из педагогической сферы в связи с переходом на коммуникативные модели обучения иностранному языку. Поэтому в ряду современных исследований интегративной, личностно-ориентированной, коммуникативно-когнитивной теорий обучения рецензируемую диссертацию отличает высокая **актуальность**.

**Научная новизна** работы не вызывает сомнений: в ней дано определение иноязычной компетенции академического письма, выявлены значимые навыки и умения в процессе ее формирования, предложены критерии оценки ее развития, обозначены педагогические условия формирования заявленной компетенции у магистрантов неязыковых вузов.

Диссертация Н.С. Колябиной имеет высокую **теоретическую значимость** прежде всего для нового осмысления междисциплинарного, деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в теории и методике обучения иностранному языку в рамках магистратуре неязыковых вузов. Исследование отличает ярко выраженная лингводидактическая эвристичность, способствующая созданию новых методик и технологий обучения иностранному языку в вузе.

Формулировка цели и задач диссертационного исследования, положений, выносимых на защиту, логично соотносятся с направлением научного анализа в целом. Рецензируемая работа имеет немалую **практическую ценность**: разработана и апробирована модель формирования англоязычной компетенции магистрантов на основе модульного обучения.

Несомненным достоинством каждого из предложенных модулей является логическая завершенность с соответствующим закреплением учебного материала и контроля знаний, умений и навыков за разными формами обучения, в том числе за использованием не только аудиторной, но и самостоятельной работы магистрантов по овладению лингвистическими и прагмалингвистическими особенностями академической письменной речи.

Судя по содержанию автореферата, Н.С. Колябиной удалось подтвердить выдвинутую гипотезу и решить адекватные ей задачи, выявить специфические особенности развития иноязычной компетенции академического



письма у магистрантов, разработать методику обучения англоязычному академическому письму, которую автор определяет как методы и приемы оптимального овладения магистрантами лингвистическими и экстралингвистическими особенностями академического письма с целью их последовательного и целесообразного применения в своей научно-исследовательской деятельности при написании и оформлении разных жанров научного текста.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Количество публикаций представляется достаточным для апробации работы. Автореферат написан ясным научным стилем.

Хотелось бы получить пояснение автора относительно того, какой модуль изучения лингвистических особенностей англоязычного академического письма вызвал наибольшие трудности у обучаемых.

Всё сказанное выше дает возможность заключить, что теоретические положения, сформулированные в ходе исследования, имеют существенное значение для развития теории и методики обучения и воспитания. Это дает основание утверждать, что диссертация на тему «Формирование иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык)» соответствует требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Колябина Наталья Сергеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

«06» февраля 2019 г.

Доктор филологических наук,  
научные специальности 10.02.04 – германские языки  
и 10.02.19 – теория языка, профессор,  
профессор кафедры английской филологии  
и межкультурной коммуникации  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный  
социально-педагогический университет»

Савицкий Владимир Михайлович

ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
Адрес: 443090, г. Самара, ул. Блюхера, 25, каб. 519  
Тел.: (846) 224-12-91  
E-mail: lampasha90@mail.ru



Подпись В. М. Савицкого  
удостоверяю

Нач. отд. кадров