

Отзыв

на автореферат диссертации **Харникова Максима Викторовича**
на тему: «Социально-педагогическая технология правового
просвещения подростков в образовательной организации», представленной к
защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(социальное воспитание) в диссертационный совет Д 212.261.05 на базе
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина»

Актуальность темы исследования связана с современными социально-средовыми условиями. Автор отмечает, что социально-педагогическая деятельность в образовательной организации призвана оказать поддержку и сопровождение социального становления личности, способной жить, трудиться и развиваться в современной социальной ситуации и в будущем в условиях правового поля.

Новизна исследования состоит в том, что уточнены сущность понятий «правовое просвещение подростков как направления социально-педагогической деятельности в образовательной организации», «правовая культура подростка как результат социально-педагогической деятельности», «социально-педагогическая технология по правовому просвещению подростков в образовательной организации как совместная деятельность субъектов образовательных отношений и социума по ее проектированию и практической реализации»; определено проблемное поле социально-педагогической работы в образовательной организации как база для проектирования структуры технологии правового просвещения подростков; выявлены принципы проектирования исследуемой технологии: базовые (системные и социально-педагогические) и специфические (технологические и ювенологические); уточнена модель правовой культуры подростка, выделен критериально-уровневый базис, включающий критерии (когнитивный, ценностный, деятельностный) соответствующие им показатели и уровни сформированности правовой культуры (высокий, средний, низкий); разработаны структурные блоки социально-педагогической технологии правового просвещения подростков в образовательной организации; выявлены социально-педагогические условия, обеспечивающие результативность спроектированной технологии, применяемой в правовом просвещении подростков.

Теоретическая ценность исследования состоит в дополнении научных основ правового просвещения подростков с позиций социально-педагогического, технологического и ювенологического подходов.

Практическая значимость исследования связана с результатами, выполненного М.В. Харниковым исследования, позволяющая модернизировать формы социально-правовой и социально-педагогической деятельности с учащимися в образовательных организациях.

Достоверность исследования обоснована базовыми методологическими и теоретическими положениями, целостным подходом к рассматриваемой проблеме. Для определения достоверности диссертантом применялся комплекс теоретических и эмпирических методов, адекватных цели, гипотезе и задачам, также применялись методики и процедуры математико-статистической обработки данных результативности.

Основные результаты исследования опубликованы в 13 научных трудах.

Заключение. Анализ автореферата диссертации М.В. Харникова «Социально-педагогическая технология правового просвещения подростков в образовательной организации» позволяет сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельным и законченным квалификационным трудом. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне и достоверности полученных данных соответствует требованиям п. 9 - 11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Харников Максим Викторович заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание).

Контактная информация:
доцент кафедры дошкольного и
начального образования
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
кандидат педагогических наук,
специальность 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (социальное воспитание)



Тигрова Ирина Валерьевна

Тигрова И.В.
ЗАВЕРЯЮ

Начальник УКО
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Ирина Валерьевна Тигрова

Контактная информация:
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
г. Липецк, ул. Ленина, д.42
Тел.: +7 (4742) 32-83-03 e-mail: lspu@lspu-lipetsk.ru