

Отзыв

на автореферат диссертации Харникова Максима Викторовича на тему: «Социально-педагогическая технология правового просвещения подростков в образовательной организации», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание) в диссертационный совет Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Актуальность избранной темы диссертационной работы М.В. Харникова обусловлена тем, что в современных условиях требуются изменения в системе социального воспитания подростков, в образовательных организациях активно ведется работа по социализации учащихся, реализуется спектр социально-педагогических технологий, включая востребованную и подростками, и обществом – социально-педагогическую технологию правового просвещения, соответственно требуется их научное осмысление.

В исследовании М.В. Харников чётко определил цель и задачи, сформулировал гипотезу, применил объективные методы, что позволило ему раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Научная новизна исследования представлена автором в:

- уточнении сущности понятий «правовое просвещение подростков как направления социально-педагогической деятельности в образовательной организации», «правовая культура подростка как результат социально-педагогической деятельности», «социально-педагогическая технология по правовому просвещению подростков в образовательной организации как совместная деятельность субъектов образовательных отношений и социума по ее проектированию и практической реализации»;

- определении проблемного поля социально-педагогической работы в образовательной организации как база для проектирования структуры технологии правового просвещения подростков;

- выявлении принципов проектирования исследуемой технологии: базовые (системные и социально-педагогические) и специфические (технологические и ювенологические);

- разработке модели правовой культуры подростка, выделении критериально-уровневого базиса, включающего критерии (когнитивный, ценностный, деятельностный), соответствующие им показатели и уровни сформированности правовой культуры (высокий, средний, низкий);

- проектировании блоков социально-педагогической технологии правового просвещения подростков в образовательной организации;

- определении социально-педагогических условий, обеспечивающих результативность спроектированной технологии, применяемой в правовом просвещении подростков.

Соискателем опубликовано 13 печатных трудов, в том числе 4 в рецензируемых изданиях ВАК РФ, которые отражают результаты проведенного исследования.

В целом автореферат и научные публикации М.В. Харникова позволяют сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней», утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание).

Заместитель председателя комитета
образования администрации города Тамбова
Тамбовской области. **ДЛЯ**
кандидат педагогических наук, доцент,
специальность 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания
(социальное воспитание)

11.08.2019г.



Романова Ирина Алексеевна

Контактная информация:

Комитет образования администрации города Тамбова

г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.149

Тел.: +7(4752)53-44-14 e-mail^ uotambov@obraz.tambov.gov.ru

