

Отзыв
на автореферат диссертации Харникова Максима Викторовича
на тему: «Социально-педагогическая технология правового
просвещения подростков в образовательной организации»,
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (социальное воспитание) в диссертационный
совет Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время правовое просвещение учащихся в образовательных организациях осуществляется по ряду направлений деятельности, которые позволяют формировать основы правовой грамотности и правовой культуры выпускников. Особое значение приобретает направление реализации социально-воспитательных программ по правовому просвещению для подростков.

Целью исследования диссертанта являлась разработка теоретических основ социально-педагогической технологии правового просвещения подростков в образовательной организации.

Судя по автореферату, работа получилась интересной, содержательной и, безусловно, своевременной. Ее отличают тщательность разработки методологических оснований исследования, адекватность его методов поставленным цели и задачам, их комплексный характер, логика и продуманность структуры диссертации. Строгая методологическая основа, комплекс взаимодополняющих методов, а также апробация исследования обеспечивают достоверность полученных результатов.

Не вызывают сомнения научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования, которая состоит в дополнении научных основ правового просвещения подростков с позиций социально-педагогического, технологического и ювенологического подходов, обоснованы принципы, структура социально-педагогической технологии правового просвещения подростков в образовательной организации, социально-педагогические условия, обеспечивающие результативность спроектированной технологии. Уточнены в контексте исследования ведущие понятия: «правовое просвещение подростков», «правовая культура подростка», «социально-педагогическая технология правового просвещения подростков в образовательной организации». Разработанная структура технологии может применяться в теоретическом обосновании и конструировании многокомпонентных вариантов социально-педагогической деятельности в образовательных и социальных организациях на разных ступенях социализации личности.

Представленное исследование имеет высокую практическую и теоретическую значимость. Выдвинутая в исследовании гипотеза доказана.

Вместе с тем, положительно оценивая качество автореферата, хотелось бы сделать автору следующее замечание: содержание автореферата только выиграло бы, если бы содержало не просто перечисление применяемых инновационных методов, а была бы показана их роль в формировании правовой культуры подростка как результата социально-педагогической технологии правового просвещения.

Основные научные положения, представленные в диссертации, чётко сформулированы и понятны. Выводы соответствуют задачам научного исследования.

В работе представлен широкий анализ научной литературы по проблематике исследования. Отмечается всесторонний подход к изучению проблемы

Адекватным и целесообразным является выбор методов исследования и регистрации данных, полученных в ходе научного эксперимента.

Таким образом, содержание автореферата Харникова Максима Викторовича «Социально-педагогическая технология правового просвещения подростков в образовательной организации» свидетельствует о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным завершённым трудом, в котором решена актуальная научная задача. Рецензируемая работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней», утверждённым постановлением правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (пп. 9-11,13-14), а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание).

Контактная информация:

профессор кафедры социальной и реабилитационной работы
Института дополнительного профессионального образования
работников социальной сферы (ГАУ ИДПО ДТСЗН)
доктор педагогических наук,
специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)
профессор

Е.Н. Приступа

Приступа Елена Николаевна

Контактная информация:

Институт дополнительного профессионального образования работников
социальной сферы (ГАУ ИДПО ДТСЗН)
Москва, 1-й Басманный переулок, 10

Тел.: 8(495)607-50-65: ipk@mos.ru



Специалист

14.06.2019г.

Е.Н.