

Заключение диссертационного совета Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 06 декабря 2019 г. № 341
**О присуждении Эпову Олегу Георгиевичу,
гражданину Российской Федерации, ученой степени
доктора педагогических наук**

Диссертация «Система сопряженной тренировки спортсменов высокой квалификации в тхэквондо ВТФ» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 04 сентября 2019 г., протокол № 0409/2-2019 диссертационным советом Д 212.261.05, созданным на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособнадзора от 21.10.2009 г. № 2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк)).

Соискатель – Эпов Олег Георгиевич, 1964 года рождения, гражданин Российской Федерации. Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Конфликтное взаимодействие тхэквондистов в тактико-технических структурах при выполнении бокового маневрирования» защитил в 2000 году в диссертационном совете, созданном на базе Российской государственной академии физической культуры (г. Москва), Министерство Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму. Работает в должности профессора кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств и в лаборатории научно-методического обеспечения сборных команд Научно-исследовательского инсти-

туда спорта и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Министерство спорта Российской Федерации.

Научного консультанта нет.

Официальные оппоненты:

1. Кузнецов Александр Семенович – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кафедра физической культуры и спорта, профессор;

2. Чистяков Владимир Анатольевич – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики бокса, профессор;

3. Руденко Геннадий Викторович – доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», кафедра физического воспитания, заведующий;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», город Челябинск – в своем положительном отзыве, подготовленном Егановым Александром Васильевичем, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры теории и методики борьбы, и подписанном Мартемьяновым Юрием Григорьевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики борьбы, указала: «Актуальность. Диссертационное исследование <...> обусловлено тем, что система многолетней подготовки высококвалифицированных тхэквондистов требует постоянного обновления, разработки и внедрения в педагогический процесс инновационных механизмов, способствующих оптимизации различных сторон подготовленности спортсмена и направленных на повышение его соревновательной результативности. Одной из таких новаций возможно представление сопряженной тренировки как объекта, являющегося не только частью этой системы, но и рассматриваемого в качестве отдельно функционирующей системы. <...> Наиболее существенные научные результаты <...> разработана и реализована новая научная идея использования в спортивной подготовке высококвалифицированных тхэквондистов различных видов сопряженных тренировок с соответствующим каждому виду набором

средств интегрального характера; создана оригинальная система сопряженной тренировки с наличием определенных структурных элементов со специфичным для тхэквондо ВТФ <...> Теоретическая значимость работы <...> получены новые знания о совершенствовании системы подготовки высококвалифицированных тхэквондистов с учётом системного применения в тренировочном процессе нагрузок сопряженного воздействия; получены новые знания об эффективных методах тренировки высококвалифицированных тхэквондистов с использованием нагрузок сопряженного воздействия <...> Изложены доказательства о том, что применение научно обоснованной системы сопряженных воздействий в тренировочном процессе высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо ВТФ продуктивно влияет на результативность их соревновательной деятельности. <...> Диссертационное исследование Эпова Олега Георгиевича является самостоятельным и завершённым научным трудом, посвященным решению социально значимой и актуальной задачи - совершенствованию подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо ВТФ, поиску новых средств, форм и методов построения учебно-тренировочного процесса, способствующих достижению высокого спортивного результата <...> автор Эпов Олег Георгиевич заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Соискатель имеет 51 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликована 51 работа, среди которых 26 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 1 монография, 23 публикаций в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций и 1 учебно-методическое пособие. Общий объем научных изданий – 58,77 п.л. (авторский вклад – 46,9 п.л.). Наиболее значительные работы: 1. Эпов О.Г. Система сопряженной тренировки в тхэквондо : монография. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. – 192 с.; 2. Эпов О.Г. Основы маневрирования в тхэквондо ВТФ: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 162 с.; 3. Эпов О.Г. Сопряженная тренировка как система: структура и содержание // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №11(153). – С. 304-307.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: профессора, д.п.н. (13.00.04), заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» А.И. Пьянзина; профессора, д.п.н. (13.00.04) , профессора кафедры «Физическая культура и спортивные технологии» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» И.Г. Гибадуллина; д.п.н. (13.00.04), первого заместителя директора Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет физической культуры" С.В. Павлова; доцента, д.п.н. (13.00.04), ведущей кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» Л.И. Костюниной; профессора, д.п.н. (13.00.04), профессора кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» Х.А. Тонояна; профессора, д.п.н. (13.00.04), проректора по инновационной и проектной деятельности, трудоустройству и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», д.п.н. (13.00.04), профессора А.А. Шамардина. Все отзывы положительные, критических замечаний не содержат. Вместе с тем, в отзыве Х.А. Тонояна отмечается, что в представлении компонентов системы сопряженной тренировки отражен, но недостаточно раскрыт психологический компонент как ее часть.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высоким авторитетом в научной среде, значительными публикациями в области теории и методики физической культуры и спорта, в том числе спорта высших достижений, опытом оппонирования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и реализована новая научная идея использования в спортивной подготовке высококвалифицированных тхэквондистов системы сопряженной тренировки с выделением различных видов сопряженных тренировок, реализуемых на определенных этапах подготовки, с соответствующим каждому виду набором средств интегрального характера;

предложена концептуальная модель системы сопряженной тренировки, определены ее структурные компоненты со специфичным для тхэквондо ВТФ содержанием;

доказана эффективность авторской педагогической технологии реализации системы сопряженной тренировки тхэквондистов в годичном цикле подготовки, выраженная в повышении уровня результативности соревновательной деятельности членов студенческих спортивных сборных команд Российской Федерации по тхэквондо ВТФ;

введены в теорию и методику тхэквондо ВТФ новые понятия «сопряженная спуртовая тренировка» и «боковое маневрирование», используемые в спортивной подготовке высококвалифицированных тхэквондистов, даны их авторские определения, раскрыты значение и содержание каждого понятия в системе спортивной подготовки.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

разработана и концептуально обоснована система сопряженной тренировки спортсменов-тхэквондистов ВТФ высокой квалификации, состоящая из взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов, основными элементами которой являются блоки: блок планирования, методический блок, блок контроля, блок условий реализации, каждый из которых имеет свое структурное и содержательное наполнение;

дополнена теория и методика спортивной подготовки в тхэквондо ВТФ новыми данными об эффективных системных подходах к реализации учебно-тренировочного процесса с использованием сопряженных упражнений, приводящих к положительным физиологическим сдвигам в организме тхэквондистов высокой квалификации как при срочной, так и долговременной адаптации, а также росту их соревновательной результативности;

применительно к проблематике диссертационной работы результативно использован комплекс современных методов исследования, включающий анализ и обобщение информационных источников различных видов, моделирование, экспертный опрос, наблюдение, педагогический эксперимент, функциональное тестирование, а также методы математической статистики, что позволило получить качественные и количественные данные, подтверждающие

гипотезу исследования и эффективность реализации разработанной концептуальной модели;

изложены в рамках системы основные характеристики видов сопряженных тренировок тхэквондистов ВТФ высокой квалификации: сопряженная спуртовая тренировка, сопряженная тренировка для мышц рук и плечевого пояса, сопряженная тренировка для мышц ног, сопряженная непрерывная ударная тренировка, раскрыты их структурные и содержательные аспекты;

раскрыт и расширен семантико-дидактический потенциал понятий «сопряженная спуртовая тренировка» и «боковое маневрирование», обоснованы их принципиально новые сущность и роль в спортивной подготовке спортсменов высокой квалификации как методической основы реализации системы сопряженной тренировки;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в учебно-тренировочный процесс студенческих спортивных сборных команд Российской Федерации (мужской и женской), курируемых Общероссийской общественной организацией «Союз тхэквондо России», и региональных спортивных сборных команд по тхэквондо ВТФ (членами которых, в том числе, являются спортсмены основной сборной команды страны), курируемых Региональной общественной организацией «Московская Федерация Тхэквондо» и Челябинской областной общественной организацией «Федерация тхэквондо» различные составляющие системы сопряженной тренировки – виды сопряженных тренировок, микроциклы сопряженных тренировок различной направленности, методики сопряженных тренировок;

выявлена целесообразность применения видов сопряженных тренировок в определенные периоды спортивной подготовки в годичном цикле в соответствии с достигаемым тренировочным эффектом:

- сопряженной непрерывной ударной тренировки, способствующей повышению аэробного порога с одновременным совершенствованием технико-тактической подготовленности – на общеподготовительном этапе в подготовительном периоде и в переходном периоде (во втягивающих, нагрузочных, восстановительных микроциклах накопительного и трансформирующего мезоциклов);

- сопряженных тренировок для мышц рук и плечевого пояса и для мышц ног, способствующих повышению специальной выносливости с одновременным совершенствованием технико-тактической подготовленности – на специально-подготовительном этапе в подготовительном периоде (сопряженная тренировка для мышц рук и плечевого пояса – в нагрузочных микроциклах накопительного и трансформирующего мезоциклов; сопряженная тренировка для мышц ног – в нагрузочных микроциклах трансформирующего и реализационного мезоциклов);

- сопряженной спуртовой тренировки, способствующей повышению скоростно-силовых качеств спортсмена – в соревновательном периоде на предсоревновательном этапе (в ударных, предсоревновательных и соревновательных микроциклах реализационного мезоцикла);

определены методические условия совершенствования системы спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в тхэквондо ВТФ в годичном цикле в соответствии с Единым календарным планом и существующим регламентом спортивных мероприятий тхэквондо ВТФ, перспективные направления дальнейших исследований в изучаемом проблемном поле;

представлены результаты исследования в монографии «Система сопряженной тренировки в тхэквондо» и учебно-методическом пособии «Основы маневрирования в тхэквондо ВТФ», которые имеют практическую значимость для тренеров и могут быть использованы в современной системе спортивной подготовки элитных спортсменов-единоборцев.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория исследования построена с опорой на современные концепции физической культуры и спорта, реализуемые в Российской Федерации и за рубежом, и положения, раскрывающие специфику спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов – членов спортивных сборных команд;

идея базируется на обобщении передового опыта отечественных и зарубежных школ спортивной подготовки в единоборствах и собственного тренерского опыта (соискатель является Заслуженным тренером России), на потребностях соревновательной практики в повышении эффективности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации в тхэквондо ВТФ;

обеспечена обоснованность полученных результатов качеством созданной методологической базы научного исследования, правильным подбором комплек-

са методов, адекватных поставленным цели и задачам исследования; соблюдением общенаучных требований к организации и проведению педагогических экспериментов, репрезентативности выборок, достаточности объема статистически значимого материала; значительным объемом результатов исследований, полученных на протяжении 2011-2017 годов; корректным применением методов математической статистики для обработки и анализа полученных данных; всесторонней научной интерпретацией результатов исследования и обоснованностью выводов; непосредственным участием автора в масштабном педагогическом эксперименте;

показана воспроизводимость результатов проведенного исследования в процессе спортивной подготовки высококвалифицированных тхэквондистов на различных этапах;

установлено, что эффективность внедрения разработанной системы сопряженной тренировки в учебно-тренировочный процесс тхэквондистов ВТФ высокой квалификации выражена в положительной динамике показателей результативности соревновательной деятельности спортсменов за период 2011-2017 годов – спортсменами-тхэквондистами студенческих спортивных сборных команд Российской Федерации (мужской и женской) на международных соревнованиях различного уровня было завоевано 56 медалей разного достоинства.

Личный вклад соискателя заключается:

во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса в качестве главного тренера студенческих спортивных сборных команд Российской Федерации по тхэквондо ВТФ;

в непосредственном участии в получении исходных данных и проведении опытно-экспериментальной работы;

в личном участии в апробации результатов и исследования на международных и всероссийских научных конференциях и внедрении результатов исследования в практику спортивной подготовки спортивных сборных команд страны и регионов Российской Федерации;

в обработке и интерпретации экспериментальных данных;

в подготовке 51 публикации по проблеме исследования, 26 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.

