

**Заключение диссертационного совета Д212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 21 июня 2019 г. № 337

**О присуждении Чевычелову Дмитрию Алексеевичу, гражданину Российской Федерации, степени кандидата педагогических наук**

Диссертация «Специальная физическая подготовка дзюдоистов 16-17 лет с использованием элементов игры в регби» по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), принята к защите 18 апреля 2019 г., протокол № 1804/2-2019 диссертационным советом Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособнадзора от 21.10.2009 г. №2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк)).

Соискатель – Чевычелов Дмитрий Алексеевич, 1986 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2010 году окончил ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» по специальности «Физическая культура». С 2010 по 2013 гг. являлся аспирантом очной формы обучения ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). С 2014 года по настоящее время работает в ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" в должности старшего преподавателя кафедры теории и методики физической культуры.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Павлов Павел Владимирович, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Официальные оппоненты и ведущая организация назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842):

1. Свищёв Иван Дмитриевич - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики единоборств ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ) Министерство спорта Российской Федерации;
2. Тихонова Ирина Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – в своем положительном отзыве, подготовленном доктором педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), профессором, профессором кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья Иванковым Чингисом Тагировичем, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья Галиной Анатольевной Кузьменко, подписанным доктором педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта

Института физической культуры, спорта и здоровья ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Ким Татьяной Константиновной и утвержденном первым проректором ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктором географических наук, профессором Дроновым Виктором Павловичем указала, что диссертация Д.А.Чевычелова «Специальная физическая подготовка дзюдоистов 16-17 лет с использованием элементов игры в регби» представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года (п. 9, п.10, п.11, п.13, п.14), а его автор Чевычелов Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Соискатель имеет 19 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 5,3 п.л., включая 4 – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Чевычелов Д.А. Совершенствование специальной физической подготовки дзюдоистов с применением игры в регби // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – Курск, 2013. – № 1(25) Т.1. URL: <http://scientific-notes.ru/pdf/029-023.pdf>. – С. 157-160.
2. Чевычелов Д. А., Павлов П. В. Специальная физическая подготовка дзюдоистов с использованием игры в регби// Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. Курск, 2014. № 2(30) Т.1. URL:<http://scientific-notes.ru/pdf/035-028.pdf>. – С. 175-177 (авторское участие – 50%).
3. Чевычелов Д. А., Курасбедиани З. В. Адаптированная игра регби для развития специальной физической подготовки дзюдоистов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного

университета. Курск, 2015. № 1 (33) Т.1. URL:<http://scientific-notes.ru/pdf/038-026.pdf>. – С.165-169 (авторское участие – 50%).

На автореферат и диссертацию получено 2 отзыва: от кандидата педагогических наук, руководителя физического воспитания ОБПОУ "Курский монтажный техникум» Захарова Владимира Александровича; от кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации Соломахиной Татьяны Романовны. Все отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** новая методика совершенствования специальной физической подготовки дзюдоистов 16-17 лет с использованием элементов игры в регби;

**предложена** оригинальная научная гипотеза, заключающаяся в предположении о том, что включение элементов игры регби в содержание учебно-тренировочных занятий дзюдоистов 16-17 лет позволит эффективно повысить уровень специальной физической подготовленности дзюдоистов, если: определить перечень элементов регби, способствующих улучшению специальной физической подготовки юных дзюдоистов; спланировать динамику объема и интенсивности физической нагрузки специальной физической подготовки с применением элементов регби в микроциклах и мезоциклах подготовительного периода годичной тренировки дзюдоистов; разработать критерии и показатели специальной физической подготовленности, позволяющие тренеру фиксировать уровни сформированности специальной физической подготовленности дзюдоистов и корректировать при необходимости учебно-тренировочный процесс; в процессе учебно-тренировочных занятий учитывать содержание разработанной методики физической подготовки дзюдоистов;

**доказана** эффективность систематической реализации элементов регби в экспериментальной методике при подготовке дзюдоистов, что позволяет

повысить уровень развития физических качеств и улучшить состояние готовности к участию в соревнованиях - преимущественно за счет увеличения игровой составляющей тренировочного процесса, повышения эмоционального фона борцов;

**введен** алгоритм применения перечня элементов регби в качестве приемов специальной физической подготовки юных дзюдоистов, которые выполняются в основной части тренировки и имеют положительный перенос для борцов дзюдо по физическим качествам и навыкам;

**выявлены** возможности и целесообразность применения игры в регби: они заключаются в широком применении в игре регби атакующих и защитных действий, схожих в спортивной борьбе. Дополнительным аспектом повышения эффективности специальной физической подготовки с использованием элементов регби обеспечивается более позитивный эмоциональный фон игровой деятельности, обеспечивающий более глубокое воздействие на организм.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказана** необходимость привлечения игры в регби, как эффективного средства общей и специальной физической подготовки в теории и методике спортивных единоборств;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования**, включающий анализ и обобщение методической, психологической и педагогической литературы; наблюдение, педагогический эксперимент, анкетирование, а также методы математической статистики, что позволило получить качественные и количественные данные, подтверждающие гипотезу исследования;

**обоснована** целесообразность использования игры в регби для специальной физической подготовки дзюдоистов 16-17 лет;

**определены** элементы игры в регби в тренировке дзюдоистов: выведение соперника из равновесия, освобождение от захватов, освобождение от захватов за спину, ограничение движений противника, ограничение движений с захватом

за ноги, удаление противника с данной территории, защита территории, комплексное решение схватки с противником;

**изучена** проблема исследования и лежащие в ее основе противоречия: практика физической подготовки дзюдоистов требует новых подходов, средств и методов развития специальных физических качеств, обеспечивающих быстрый прирост спортивной подготовленности, в то время как традиционные средства и методы специальной физической подготовки дзюдоистов не обеспечивают необходимых темпов достижения высоких спортивных результатов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в учебно-тренировочный процесс Клуба боевых единоборств «Универсал» г. Курска методические рекомендации по специальной физической подготовке дзюдоистов 16-17 лет с использованием элементов игры в регби;

**предложено** соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее элементы игры в регби: во время игры мяч удерживается игроком не более 20 секунд; разрешаются разные сбивания, захваты, срывы, толчки, изученные броски, борьба в партере;

**представлены** методические рекомендации по использованию на практике разработанной методики специальной физической подготовки дзюдоистов 16-17 лет с использованием элементов игры в регби.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

**теория исследования построена** с опорой на положения о роли деятельности в формировании человека и его качеств, об игре, как специфическом культуросозидающем виде человеческой деятельности, о роли игры в развитии человеческой сущности (Й.Хейзинге и др.), идеи Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина о психолого-педагогическом и культурном значении игры в обучении, воспитании, развитии подрастающего поколения молодежи;

**идея базируется** на исследованиях в области применения различных игр в подготовке спортсменов-борцов (Ф.А. Керимов, А.А. Рузиев, А.В. Егапов, Р.М. Закиров, А.Е. Миллер, Г.М. Грузных);

**использованы данные в области:** теория и методика спортивной подготовки (Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, Ю.Ф. Курамшин), положения о теории и методике развития физических качеств (Ю.В. Верхошанский, Н.Г. Озолин и др.), теория спортивных игр (Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, Б.А. Варякин), теория и методика игры в регби (В.А. Кучин, Р.Пурен, Ж.К. Холодов), положения о применении игр в подготовке спортсменов в игровых и неигровых видах спорта (П.В. Матижев, И.И. Альшевский, А.А. Змачинский и др.);

**установлено,** что внедрение разработанной методики специальной физической подготовки дзюдоистов с применением элементов игры в регби способствует улучшению показателей общей и специальной физической подготовленности, о чем свидетельствуют качественные и количественные данные экспериментальной и контрольной групп;

**применены** современные методики сбора и обработки данных исследования, статистический анализ результатов педагогического эксперимента проводился средствами программного приложения специального назначения – статистический пакет SPSS Statistics20.0, на основе применения критерия Стьюдента.

**Личный вклад соискателя заключается:**

**во включенном участии** на всех этапах исследовательского процесса;

**в непосредственном участии** в получении исходных данных и проведении опытно-экспериментальной работы;

**в личном участии** в апробации результатов исследования на международных, всероссийских научных конференциях и внедрении результатов исследования в учебно-тренировочный процесс Клуба боевых единоборств «Универсал» г. Курска;

**в обработке и интерпретации** экспериментальных данных;

в подготовке 19 публикаций по проблеме исследования, 4 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.

На заседании 21 июня 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Чевычелову Дмитрию Алексеевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 37 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 25, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Зам. председателя диссертационного совета

Старов М.И.

Учёный секретарь диссертационного совета

Курин А.Ю.

21 июня 2019 г.

