

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Бударина Михаила Валерьевича «Методика обучения
детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями адаптивному
плаванию на этапе начальной спортивной подготовки» по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Фамилия, имя, отчество: Правдов Михаил Александрович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Место работы: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Адрес, телефон: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24, Раб. тел: 8-(49351)-3-11-22

E-mail: sgpu@sspu.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

Правдов М.А., Правдов Д.М., Шамуратов С.Ф. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий // Ученые записки университета им П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291-295.

Правдов М.А., Тюкавкина Е.В. Адаптивный спецатлон – средство физической подготовки детей с интеллектуальной недостаточностью // Школа будущего. – 2017. – № 2. – С. 207-212.

Правдов М.А., Правдов Д.М., Шамуратов С.Ф. Содержание занятий по развитию способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017. – Т.8. – №10. – С. 219-231.

Правдов М.А., Шамуратов С.Ф., Тюкавкина Е.В. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью // Адаптивная физическая культура. – 2017. – Т. 71. - № 3 (71). – С. 18-19.

Правдов М.А., Шамуратов С.Ф. Игра «Бочча» как средство развития способностей к дифференцированию мышечных усилий у детей с умственной отсталостью // Школа будущего. – 2017. – № 4. – С. 248-254.

Правдов М.А., Шамуратов С.Ф., Правдов Д.М. Модель формирования двигательных умений и навыков у детей с легкой умственной отсталостью на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий // Научный поиск. – 2017. – № 4. – С. 49-52.

Правдов М.А., Шмелева Е.А., Кисляков П.А., Корнев А.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. – 41-43.

Правдов М.А., Корнев А.В., Шмелева Е.А. Мотивация детей с умственной отсталостью к физкультурно-спортивной деятельности в условиях адаптивной двигательной рекреации // Научный поиск. – 2015. – № 2.2. – С. 74-77.