

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бударина Михаила Валерьевича: **«Методика обучения детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями адаптивному плаванию на этапе начальной спортивной подготовки»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Несмотря на объективные трудности, занятия адаптивным плаванием для лиц с интеллектуальными нарушениями имеют большое значение. Адаптивный спорт учит самостоятельности, опираться на собственные силы, насколько это возможно. Спортивные успехи, особенно если они достигнуты благодаря своим собственным усилиям, порождают уверенность в своих силах и закрепляют самооценку человека с ограниченными возможностями.

Спортивное плавание может стать неоценимым психологическим тренингом для инвалидов, а соревнования по плаванию могут повысить уверенность в своих силах, снять стресс, предоставить возможность приобрести круг единомышленников, стать причастным к важному общему делу. Спортсмены, соревнующиеся на национальном и региональном уровнях, как правило, участвуют в круглогодичных напряженных тренировках. Они должны получать такое же признание и уважение со стороны общества, как и здоровые спортсмены, составляющие национальную элиту.

В автореферате наблюдается последовательное изложение материала. Разработана модель процесса обучения плавания детей с интеллектуальными нарушениями, представлена информация о факторах ограничивающих или снижающих уровень двигательной активности детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями при занятиях. Последовательно изложено содержание разработанной методики совершенствования способности к равновесию путём коррекции мышечных перестроек. Отражены практические рекомендации, сформулированные в процессе проведения педагогического эксперимента.

Методы исследования, выбранные для оценки эффективности разработанной методики и реализации научного эксперимента являются

валидными и адекватными. Целесообразно применение аппаратных методов исследования для объективизации результатов, полученных в ходе педагогического эксперимента.

Материалы диссертации представлены в 16 публикациях, 6 из которых – в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, утвержденный ВАК РФ.

В целом автореферат свидетельствует о хорошей подготовке и достаточной научной зрелости соискателя и позволяет сделать вывод, что диссертация Бударина Михаила Валерьевича на тему «Методика обучения детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями адаптивному плаванию на этапе начальной спортивной подготовки» является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием.

Рецензируемая работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 года, №842 (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Кандидат педагогических наук по специальности – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, заместитель начальника управления по физической культуре и спорту Тамбовской области

Грицков

Грицков Павел Михайлович

Подпись Грицкова П.М. и Е.Е. Мамонтова

«01» апреля 2019 г.

Контактная информация:

Управление по физической культуре и спорту Тамбовской области

392000, Тамбовская область, город Тамбов, улица Карла Маркса, 165,
тел.: +7(4752)79-24-04, E-mail: gpm@ sport. tambov.gov.ru