

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бударина Михаила Валерьевича «Методика обучения детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями адаптивному плаванию на этапе начальной спортивной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Интеграция и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации является государственной задачей, один из наиболее простых и доступных способов осуществления данного вида деятельности – адаптивная физическая культура.

Плавание широко применяется в качестве средства реабилитации, рекреации для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов, плавание также имеет прикладное значение

В этой связи, актуальность методики, разработанной М.В. Будариним, определяется практической и научной потребностью современного использования средств и методов адаптивного спорта для обучения плаванию детей с интеллектуальными нарушениями в условиях спортивной подготовки.

Автореферат демонстрирует, что диссертация Бударина М.В. «Методика обучения детей 11-12 лет с интеллектуальными нарушениями адаптивному плаванию на этапе начальной спортивной подготовки» имеет несомненную значимость для педагогики, поскольку методика обучения детей 11-12 лет адаптивному плаванию на начальном этапе спортивной подготовки позволяет существенно повысить их двигательную активность и, тем самым улучшить качество их жизни.

Для решения поставленных задач автором используются методы научного поиска, состоящие из педагогических, статистических методов, которые позволяют М.В. Бударину сделать обоснованные выводы.

Материалы автореферата обладают научной новизной, связанной с разработкой методики обучения адаптивному плаванию детей с

интеллектуальными нарушениями с учетом требований Федерального стандарта, которая показала свою эффективность в повышению уровня, как физических качеств испытуемых, так и их плавательной подготовленности.

В автореферате диссертации встречаются орфографические и синтаксические ошибки.

Критических замечаний нет.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Бударин Михаил Валерьевич достоин присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рецензент:

кандидат педагогических наук (специальность 13.00.04), профессор, доцент кафедры педагогики и психологии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».



Антонюк Сергей Дмитриевич

«04» апреля 2019 г.

Контактная информация:

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», 392008, Тамбовская обл., Тамбов, ул. Советская, 108, (475) 263-05-09, e-mail: antonsd@mail.ru

Людмила доцент кафедры педагогики и психологии ТОГУАЦПО "ИПКРО" Антонюк С.Д. заверяю, методист по кадрам Ивиль-Шивале М.В.