

**Сведения о ведущей организации
по диссертации Зюковой Анны Станиславовны «Обучение иноязычному
реальному чтению курсантов вузов МЧС при несовершенном владении
изучаемым языком» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО ПНИПУ

Место нахождения: Российская Федерация, г. Пермь

Почтовый адрес: Россия, 614990, г. Пермь, Комсомольский проспект,
д. 29

Телефон: +7 (342) 219-80-67

E-mail: rector@pstu.ru

Официальный сайт: <http://www.pstu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Серова Тамара Сергеева

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод» гуманитарного факультета

***Основные публикации работников кафедры «Иностранные языки,
лингвистика и перевод» ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет» по теме
диссертации:***

1. Серова Т.С. Тематически направленное референтное чтение в образовательной, научной и профессиональной деятельности // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 161-166.

2. Пипченко Е.Л. Предметно и проблемно обусловленные текстовые материалы как объект гибкого иноязычного чтения в исследовательских проектах // Язык и культура. – 2014. – № 4(28). – С. 156-165.

3. Серова Т.С., Крылов Э.Г. Интегративное обучение магистрантов иностранному языку в контексте специальности // Язык и культура. – 2015. – № 3 (31). – С. 106-115.

4. Серова Т.С., Чайникова Г.Р. Функции учебного терминологического словаря как средства формирования иноязычной речевой лексической компетенции // Язык и культура. – 2015. – № 1 (29). – С. 139-145.

5. Серова Т.С., Червенко Ю.Ю. Электронные ресурсно-информационные сайты как цель-результат поисково-референтного чтения // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С. 178-184.

6. Пипченко Е.Л., Серова Т.С., Червенко Ю.Ю. Макротекст и гипертексты как объект гибкого иноязычного чтения и источник информации в учебно-исследовательской деятельности студентов // Язык и культура. – 2016. – № 2 (34). – С. 157-176.

7. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Коммуникативно-познавательные проблемные задачи гибкого иноязычного чтения в условиях проведения проблемно-исследовательских проектов // Иностранные языки в высшей школе. – 2016. – № 4 (39). – С. 89-101.

8. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Моделирование процесса речевой деятельности гибкого иноязычного чтения во взаимосвязи с письмом и говорением в интерактивных технологиях обучения // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 2. – С. 89-97.

9. Червенко Ю.Ю. Интеллектуальная мыслительная активность в тематически направленном референтном чтении // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 1. – С. 215-220.

10. Червенко Ю.Ю. Целеполагание и продукт как цель-результат тематически направленного референтного чтения при обучении студентов иностранному языку // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 5. – С. 133-139.