

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Зюковой Анны Станиславовны
«Обучение иноязычному реальному чтению курсантов вузов МЧС
при несовершенном владении изучаемым языком»
по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Милованова Людмила Анатольевна
Ученая степень: доктор педагогических наук
Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)
Отрасль: педагогические науки
Звание: профессор
Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Должность: директор института иностранных языков
Адрес: Россия, 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27
Телефон: 8 (8442) 602964
E-mail: milovanova@vspu.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Милованова Л.А. Универсальные учебные умения в обучении иностранному языку: сущность, структура, содержание // Известия Волгоградского социально-педагогического университета. 2012. № 11 (75). С. 26-29.
2. Милованова Л.А. Профильное обучение иностранному языку в контексте ФГОС: тенденции и перспективы // Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: сущность, концепции, перспективы: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Л.А. Миловановой. Волгоград: Парадигма, 2013. С. 117-123.
3. Милованова Л.А. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: опыт зарубежных и российских исследований // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия: Педагогические науки. 2014. № 6 (91). С. 152-156.
4. Милованова Л.А. Обучение стратегиям иноязычного чтения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 1 (96). С. 63-67.
5. Милованова Л.А. Профильно-ориентированное обучение письменной коммуникативной компетенции // Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: мат-лы всерос. науч. конф., г. Волгоград, 8 февр. 2015 г. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. С. 38-45.
6. Милованова Л.А., Давыденко В.В. Компенсаторная компетенция как компонент содержания обучения иностранному языку в условиях

естественнонаучного профиля // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 5 (100). С. 49-52.

7. Исакович Е.А., Милованова Л.А. Лингводидактические основы дополнительного иноязычного образования в условиях культурно-досуговой деятельности // European Social Science Journal. 2016. № 1. С. 185-192.

8. Милованова Л.А., Е.А. Исакович. Профильная дифференциация в условиях дополнительного иноязычного образования // European Social Science Journal. 2016. № 3. С. 254-258.

9. Милованова Л.А. Типология уроков иностранного языка: из опыта отечественных и зарубежных исследований // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 5 (118). С. 4-7.

10. Бганцева И.В., Милованова Л.А., Суркова Е.В., Сентябрев Н.Н. Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 5. С. 267.

11. Бганцева И.В., Милованова Л.А. Технология учета индивидуальных психотипологических особенностей студентов при обучении иностранному языку // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 6 (119). С. 46-51.