

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Затоненко Арсения Анатольевича  
«Методика обучения иноязычному общению младших школьников  
на основе интеграции предметов «Иностранный язык» и «Физическая  
культура», по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и  
воспитания (иностранные языки)**

*Фамилия, имя, отчество:* Горлова Наталья Алексеевна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

*Отрасль:* педагогические науки

*Звание:* профессор

*Место работы:* Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области "Московский государственный  
областной университет"

*Должность:* профессор кафедры педагогики

*Адрес, телефон:* 105005 г. Москва, ул. Радио 10А. т. 8(495) 780 09 43

*E-mail:* gorlovana@mail.ru

*Публикации по тематике защищаемой диссертации:*

1. Горлова Н.А. Специфика развития навыков и умений в речевой деятельности в ходе овладения учащимися речевой деятельностью на иностранном языке // Иностранные языки в школе. 2013. № 3. С. 2-9.

2. Горлова Н.А. Преобразование познавательной деятельности учащихся в учебно-познавательную при обучении иностранному языку // Проблемный и ноосферный подходы в реализации целей современного образования для устойчивого развития цивилизации: Материалы 13-ой Московской международной конференции «Образование в 21 веке – глазами детей и взрослых». 2013. С. 121-127.

3. Горлова, Н.А. Формирование иноязычных творческих стратегий у младших школьников / Н.А. Горлова, М.В. Курочкина. – М.: АПК и ППРО, 2013. – 152 с.

4. Горлова Н.А. Обучение русскому и иностранному языкам в рамках единой стратегии языкового образования // Начальное образование. 2015. Т.3. №5. С.11-16.

5. Горлова Н.А. Уровневая модель профессиональных компетенций учителя./ Справочник заместителя директора школы. Учебная и научно-методическая работа. М.: «МЦФЭР». 2015. № 2. С.42-53.
6. Горлова Н. А. Развитие универсальных учебных действий в дошкольном и начальном общем образовании. / Вестник Московского образования. М.: Центр «Школьная книга». 2015. № 19. С.108-128.
7. Горлова Н.А. ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования: проблема преемственности./ Управление начальной школой. М.: Изд-во «МЦФЭР». 2016. № 5. С. 12-21.
8. Горлова Н.А., Горлова О.А. Диагностика развития коммуникативной компетенции младших школьников./ Управление начальной школой. М.: Изд-во «МЦФЭР». 2016. № 5. С. 22-29.
9. Горлова Н.А., Горлова О.А. Выявление уровня социального развития учащихся начальных классов./ Управление начальной школой. М.: Изд-во «МЦФЭР». 2016. № 5. С. 30-33.
10. Горлова Н.А. Что мешает обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием./Начальное образование. М.: Научно-издательский Центр «ИНФРА – М». 2017. № 3. С.13-17.
11. Горлова Н.А. Единый подход к формированию универсальных способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста./ Перспективы исследования современных проблем педагогики. Коллективная монография. М.: Изд-во "Экон-Информ". 2017. С.119-133.
12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку (дошкольников, младших школьников и подростков): учеб. пособие для студентов. В 2-х ч. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 608 с.