

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Овсянниковой Татьяны Вадимовны на тему:
«Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на междисциплинарной основе» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Краткое наименование организации: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Место нахождения: Российская Федерация, г. Киров

Почтовый адрес: 610000, г. Киров, ул. Московская, 36

Телефон: 8 (8332) 742-889

E-mail: rector@vyatsu.ru

Официальный сайт: <https://www.vyatsu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Куклина Светлана Станиславовна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам

Основные публикации работников кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по тематике диссертации:

1. Куклина С. С., Шевченко А. И. Образовательная среда как единица образовательного пространства для формирования межкультурной субкомпетенции в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-5. С. 145-152.

2. Куклина С. С. Организаторская функция преподавателя при формировании профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-5. С. 121-126.

3. Куклина С. С. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель языкового образования // Евразийский союз ученых. 2016. № 28-1. С. 64-65.

4. Куклина С.С. Структура иноязычной коммуникативной компетенции в вузе // Россия и Европа: связь культуры и экономики // Материалы XI международной научно-практической конференции. Прага Чешская республика: Изд-во World press, 2015. С 217-219.

5. Куклина С. С. Организационно-функциональные основы учебной деятельности студентов по освоению профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. 2015. Т. 2. С.58-64.

6. Куклина С. С. Особенности учебной деятельности обучающихся по освоению иноязычной коммуникативной компетенции // Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы: материалы международной научно-практической конференции. Киров. Изд-во ВятГГУ, 2014. С. 105-110.

7. Гуляева В.С., Куклина С.С., Татарина М.Н., Швецова М.Г. / Kuklina S. S., Tatarinova M. N., Gulyaeva V. S., Shvetsova M. G., Podlevskikh M.Y. Educational autonomy of a multicultural linguistic personality // *Espacios*. 2017. Vol. 38. № 40. С. 24.

8. Лебедева О.В., Чиркова Е. С. Формирование правовой и межкультурной компетенций будущих юристов // *Право и образование*. 2015. № 3. С. 42-49.

9. Шевченко А.И. Содержание и структура межкультурной профессионально-ориентированной компетенции студентов неязыкового профиля // *Проблемы современного педагогического образования*. 2016. № 52-4. С. 232-239.

10. Шевченко А.И. Модель формирования социокультурной компетенции студентов-бакалавров неязыкового профиля. / *Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы: материалы международной научно-практической конференции*. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. С. 242-245.

11. Шевченко А.И. Интернет-ресурсы как средство формирования социокультурной компетенции студентов неязыкового профиля / *Международный академический вестник: междисциплинарный научный журнал*. – Уфа: Редакционно-издательский отдел Исследовательского центра информационно-правовых технологий. 2014. № 1. С. 18-21.

12. Загриева О.Е. Содержательный компонент межкультурной компетенции выпускника языкового вуза. / *Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в высших учебных заведениях разного профиля: коллективная монография / под ред. С.С. Куклиной*. – Киров: Изд-во ВятГГУ. 2014. С. 73-84.

13. Черемисинова И. С. Критерии отбора текстового материала для формирования знаниевого компонента иноязычной социокультурной компетенции / *Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в высших учебных заведениях разного профиля: коллективная монография / под ред. С.С. Куклиной*. – Киров: Изд-во ВятГГУ. 2014. С.61-72.

14. Шевченко А. И. Информационные средства межкультурной профессионально-ориентированной среды для обучения иностранному языку студентов-бакалавров неязыкового профиля. // *Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе : сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С.С. Куклина*. – Киров : Радуга-ПРЕСС. 2017. Выпуск 20. С. 148-156.

15. Маркова И. В. Результаты эксперимента по формированию межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции в неязыковом вузе. // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе : сб. науч.-метод. тр. / отв. ред. С.С. Куклина. – Киров : Радуга-ПРЕСС. 2017. Выпуск 19. С. 51-56.