

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митрофанова Дмитрия Викторовича «Формирование интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации соискателя вызвана современными требованиями, предъявляемыми к специалистам в соответствии с федеральными образовательными стандартами. В сложившихся условиях возрастает потребность переосмысления процесса подготовки студентов средствами информационных технологий, формирования у них интеллектуальных умений анализа и обработки информации, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, рациональному мышлению.

Недостаточная разработанность категории «интеллектуальная культура», с одной стороны, и необходимость совершенствования методов и форм обучения будущих специалистов, особенно с использованием потенциала информационных технологий, с другой, обуславливают актуальность выбранной для исследования проблемы.

Вместе с тем, анализ теории и практики вузовского образования в контексте поставленной проблемы выявляет противоречия между требованиями общества в выпускниках вуза с высоким уровнем интеллектуальной культуры и недостаточной разработанностью научно-технологических оснований ее формирования в вузе; между значительными возможностями информационных технологий в формировании интеллектуальной культуры студентов и отсутствием научно-методического обеспечения их реализации в образовательном процессе вуза. На разрешение данных противоречий и направлено исследование Митрофанова Дмитрия Викторовича.

Не вызывает возражений и формулировка цели, объекта, предмета и гипотезы исследования. В соответствии с исходными параметрами научного исследования определены его задачи, четко сформулированы положения, выносимые на защиту. Структура автореферата отражает логику и характер диссертационного исследования. Теоретико-методологическую основу исследования составляют системный, аксиологический, личностно-деятельностный и культурологический подходы. Использование комплекса разнообразных методов исследования обеспечивает объективизацию и достоверность его результатов.

Содержание автореферата включает ведущие идеи и основные положения диссертационного исследования. Автором проанализированы исходные теоретические положения исследуемой проблемы, раскрыта сущность и структура базового понятия, выделены критерии, показатели и уровни сформированности интеллектуальной культуры студентов, предложена типология и обоснованы возможности информационных технологий в формировании интеллектуальной культуры студентов,

предложена и апробирована технология, выявлены и экспериментально проверены педагогические условия, способствующие формированию интеллектуальной культуры студентов средствами информационных технологий.

В исследовании правомерно сделан вывод о том, что интеллектуальная культура студента представляет собой интегрально-личностную характеристику личности, отличительными чертами которой являются ориентация на интеллектуальное саморазвитие и самообразование, владение знаниями и умениями рационального решения задач, готовность к творческому преодолению возникающих противоречий в учебной и повседневной деятельности, а также владение различными технологиями решения задач, требующих актуализации интеллектуальных ресурсов личности и потребности в их совершенствовании, в результате чего студенты активно продвигаются в направлении духовного и интеллектуального саморазвития.

В автореферате представлена технология формирования интеллектуальной культуры студентов вуза. Исследователь в процессе опытно-экспериментальной работы реализовывает совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования исследуемого вида культуры студентов.

Результаты исследования, полученные автором, несомненно, имеют научную новизну и теоретическую значимость. Теоретические положения и выводы создают предпосылки для решения проблемы эффективного формирования у студентов интеллектуальных умений, дивергентного мышления, способностей к саморазвитию; рассмотренные критерии и показатели дают возможность оценить эффективность проделанной работы по формированию исследуемого вида культуры; разработанная технология и реализованные педагогические условия позволяют наиболее успешно использовать потенциал образовательной среды вуза в процессе формирования интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий.

Теоретические обобщения, сделанные в диссертации, разработанная и апробированная в ходе экспериментальной работы технология формирования интеллектуальной культуры, могут активно использоваться в образовательном процессе вузов при обучении студентов, способствовать обогащению содержания курсов повышения квалификации педагогических кадров.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях, а содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно сделать вывод о достижении автором цели исследования.

Вместе с тем хотелось бы уточнить, что послужило основанием для выявления педагогических условий, с учетом которых формируется интеллектуальная культура студентов в процессе опытной работы.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что, судя по автореферату, диссертационное исследование «Формирование интеллектуальной культуры

студентов вуза средствами информационных технологий» является самостоятельным и законченным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Митрофанов Дмитрий Викторович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

Захарова Жанна Анатольевна

19 ноября 2018 г.

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

156005, г.Кострома, ул. Держинского, 17

тел.: +7 (4942) 49-80-00

Сайт: ksu.edu.ru

Email: info@kstu.edu.ru

