

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митрофанова Дмитрия Викторовича  
**«Формирование интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Д.В. Митрофанова, посвященное проблемам формирования интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий, имеет выраженную актуальность, которая обусловлена современными требованиями общества и работодателей, федеральных образовательных стандартов к выпускникам вуза. Современные выпускники должны быть мотивированы на интеллектуальное саморазвитие, обладать аналитическими умениями осмысления полученной информации, креативностью, дивергентным мышлением, умениями использовать инновационные технологии для качественной обработки и представления необходимых данных. Формированию данных составляющих интеллектуальной культуры студента будет способствовать вариативное использование средств информационных технологий в образовательном процессе вуза. Всё это свидетельствует об актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационной работы Д.В. Митрофанова.

Научная новизна диссертационного исследования, на наш взгляд, заключается в раскрытии сущности и обосновании структуры интеллектуальной культуры студентов, обосновании критериев ее сформированности, выявлении педагогических возможностей информационных технологий и педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования данного вида культуры у студентов.

Подробный теоретический анализ проблемы исследования, точное определение ее предметной области, применение разнообразных методов исследования, достаточная эмпирическая база, а также продолжительность эксперимента и корректная обработка результатов подтверждают научные положения и выводы, сформулированные в диссертации.

Значимым результатом исследования является уточнение понятия «интеллектуальная культура студентов», типология информационных технологий, указание их педагогических возможностей в контексте исследования.

Разработанная авторская технология и выделенная совокупность педагогических условий, способствующих эффективности формирования интеллектуальной культуры у студентов вуза с использованием информационных технологий, указывают на результативность проведенного диссертационного исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении сущности и структуры понятия «интеллектуальная культура студента»; выделении ее структурных: мотивационно-ценностный, когнитивно-смысловой, организационно-деятельностный, личностно-креативный и функциональных компо-

нентов: информационная, регулятивная, коммуникативная, развивающая, рефлексивная, компенсаторная функции; системном исследовании процесса формирования интеллектуальной культуры студентов в условиях образовательной среды вуза; описании критериев: мотивация к интеллектуальному развитию и саморазвитию, содержательно-деятельностная подготовка к решению интеллектуальных задач, реализация творческих способностей в процессе интеллектуального развития, а также соответствующих им показателей, дающих возможность отслеживать динамику сформированности интеллектуальной культуры студентов.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования могут быть широко использованы в образовательном процессе вузов, в работе по формированию интеллектуальной культуры студентов в других образовательных учреждениях.

В результате анализа автореферата остается вопрос по определению автором уровней сформированности интеллектуальной культуры студентов (адаптивный, репродуктивный, креативный). Какие основания были положены в предложенную дифференциацию уровней?

В целом анализ автореферата и приведенного в нем списка опубликованных работ автора указывает на то, что диссертация Д.В. Митрофанова является самостоятельным и завершенным научным исследованием, выполненным в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Д.В. Митрофанова «Формирование интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»). Митрофанов Дмитрий Викторович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

«12» ноября 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 394018, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Телефон: +7 (473) 220-75-21

E-mail: vjunova@mail.ru

тел.: 8 905-657-43-24

