

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митрофанова Дмитрия Викторовича **«Формирование интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Д.В. Митрофанова обусловлена наличием противоречий между требованиями общества в выпускниках вуза с высоким уровнем интеллектуальной культуры и недостаточной разработанностью научно-технологических оснований ее формирования в вузе, а также между значительными возможностями информационных технологий в формировании интеллектуальной культуры студентов и отсутствием научно-методического обеспечения их реализации в образовательном процессе вуза. Автор исследования, основываясь на работах отечественных и зарубежных педагогов, пытается систематизировать знания о влиянии информатизации образования на формирование интеллектуальной культуры студентов вуза.

Новизна исследования состоит в определении сущности интеллектуальной культуры студентов, обосновании ее структурных и функциональных компонентов, разработке критериального аппарата и выделении уровней сформированности интеллектуальной культуры студентов, обосновании педагогических возможностей информационных технологий, разработке технологии формирования интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий, а также в выявлении совокупности педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования интеллектуальной культуры студентов с использованием информационных технологий.

Теоретическая значимость выполненного исследования заключается в уточнении понятия «интеллектуальная культура студента», в расширении научно-педагогических представлений о способах и условиях формирования интеллектуальной культуры студентов, конкретизации педагогических возможностей средств информационных технологий в процессе работы по формированию данного вида культуры.

Практическая значимость заключается в том, что полученные автором результаты могут быть успешно применены в процессе обучения в вузе, а технология формирования интеллектуальной культуры студентов вуза средствами информационных технологий можно использовать в практической работе педагогических коллективов вузов и ссузов, а также в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Результаты выполненного исследования представлены соискателем в 11 публикациях, 5 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Д.В. Митрофанова является диссертационное исследование является самостоятельным и законченным научным исследованием, выполненным на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация соискателя полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013г. в ред. от 01.10.2018г.), а ее автор, Митрофанов Дмитрий Викторович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Калашникова Светлана Станиславовна

«19» ноября 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», 440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.

Телефон: 8 (841) 236-82-09

E-mail: penzped@mail.ru

тел.: 8 (841) 254-85-48

