

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Галимской Ольги Генриховны** на тему:
«Формирование двигательно-игрового опыта старших дошкольников посредством
спортивных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры (педагогические науки)

В современных условиях вариативности дошкольного образования, в целом, и физического воспитания и развития детей, в частности, остро встает вопрос, насколько востребован в жизнедеятельности ребенка двигательно-игровой опыт, который приобретается им в период дошкольного детства. Актуальность диссертационного исследования Галимской О.Г. обусловлена следующими важными, на наш взгляд, обстоятельствами:

- обращением соискателя к проблеме формирования двигательно-игрового опыта детей старшего дошкольного возраста, являющейся одной из основных в аспекте физического, психического и двигательного развития ребенка;
- недостаточной реализацией потенциала спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников;
- снижением уровня физической подготовленности дошкольников.

Для достижения цели исследования - выявления и научного обоснования педагогических условий формирования двигательно-игрового опыта детей старшего дошкольного возраста посредством спортивных игр, автор решает ряд следующих задач: раскрывает сущность понятия «двигательно-игровой опыт» и структуру двигательно-игрового опыта. Выявляет особенности формирования двигательно-игрового опыта детей средствами спортивных игр в системе физического воспитания в дошкольных организациях. Разрабатывает и обосновывает структурно-функциональную модель формирования двигательно-игрового опыта посредством спортивных игр, критерии и показатели уровня его сформированности у старших дошкольников. Исследует и оценивает результативность педагогических условий в формировании двигательно-игрового опыта дошкольников в спортивных играх.

Научная новизна Галимской О.Г. связана с созданием и научным обоснованием структурно-функциональной модели процесса формирования двигательно-игрового опыта детей средствами спортивных игр. Соискателем предложены алгоритмы и способы организации межличностного и разновозрастного взаимодействия дошкольников в спортивных играх, обеспечивающие рост самостоятельности в двигательной деятельности;

Теоретическая значимость диссертации соискателя заключается в том, что теория и методика физического воспитания и развития дошкольников обогащена понятием «двигательно-игровой опыт дошкольников», дополнена знаниями о критериях и показателях оценки уровня сформированности двигательно-игрового опыта дошкольников.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений: автором были разработаны и внедрены в практику физического воспитания и развития дошкольников педагогические средства формирования двигательно-игрового опыта на материале спортивных игр (проблемные ситуации, игровые ритуалы, коммуникативные минуты), повышающие интерес и активность ребенка в его освоении. Представлены методические рекомендации по организации взаимодействия педа-

гогов детского сада, родителей и детей в реализации игровых программ и технологий (образовательные области «Физическое развитие» и «Социальное развитие»).

Несмотря на общую высокую положительную оценку автореферата диссертации Галимской О.Г., считаем необходимым высказать следующее предложение: этапы реализации структурно-функциональной модели процесса формирования двигательного опыта детей могли бы быть освещены более детально.

Данное замечание не снижает положительной оценки и ценности исследования Галимской О.Г., обладающего научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Основные положения диссертации изложены в 28 работах автора, 6 из которых опубликованы в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК МОиН РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Галимской О.Г. на тему: «Формирование двигательного опыта старших дошкольников посредством спортивных игр» является завершенным и самостоятельным исследованием. Соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление №842 от 24.09.2013) и может быть представлено для защиты, а его автор, Галимская Ольга Генриховна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, доцент, директор института педагогики, физической культуры, спорта и туризма, заведующий кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Леонтьева Мария Сергеевна

18.12.2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
300012, г. Тула, пр. Ленина, 92
Телефон: +7 (4872) 35-34-44
E-mail: info@tsu.tula.ru

Задание выполнено



с ее завершено
проф. М.И. Лисова