

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Бганцевой Ирины Владимировны «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование Бганцевой Ирины Владимировны «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры» посвящено проблеме, актуальность которой не вызывает сомнений, что, на наш взгляд, обусловлено необходимостью обновления всех компонентов системы обучения иностранным языкам, основной направленностью которых является разработка емких и многокомпонентных обобщающе-систематизирующих методических технологий, реализующих интеллектуально-познавательный потенциал студентов в парадигме иноязычного профессионально ориентированного образования.

Научно обоснованным представляется введение и методологическое обоснование нового способа и его понятия, потенциально позволяющих интенсифицировать профессионально направленную иноязычную коммуникативную подготовку и обеспечивающих фундамент когнитивного развития студентов на этапе вузовского профессионально ориентированного иноязычного образования – способа методической компрессии.

Необходимо отметить, что И.В. Бганцевой в своем исследовании удалось решить целый ряд актуальных задач, представляющих научный и, самое главное, научно-практический интерес для современной системы профессионально ориентированного иноязычного образования в неязыковых вузах. Диссертант убедительно доказывает эффективность и продуктивность разработанной технологии на основе способа методической компрессии в профессиональной подготовке студентов по специальностям, связанным с экстремальными условиями обучения, в частности студентов вузов физической культуры. Автор исследования подчеркивает потенциал методической компрессии в обеспечении учета специфики иноязычной коммуникативной подготовки в вузе спортивного профиля, характеризующейся такими объективными факторами, как дефицит времени в связи с наличием тренировочного процесса, сопутствующего учебному, низкий исходный уровень владения иностранным языком, различный уровень мотивации к обучению и необходимость очерчивать оптимальные границы компрессионного воздействия за счет разработки и применения действенных лексико-грамматических карт, схем, системно-структурных алгоритмов, позволяющих внедрять индивидуально-направленную модель обучения и реализовывать на практике способность к реальному коммуникативному партнерству.

Особый интерес представляют предлагаемые И.В. Бганцевой способы и методы специального диагностирования и определения индивидуально-типологических особенностей обучающихся именно вузов физической культуры в целях максимально эффективной реализации иноязычной коммуникативной подготовки в рамках методической компрессии. Также требуется учитывать, что большинство студентов названных вузов отличается ярко выраженными психотипологическими индивидуальными характеристиками (экстраверсивностью, четко проявляющимися лидерскими качествами и др.). В совокупности с низким уровнем исходной языковой подготовленности и жесткими условиями обучения все сказанное подтверждает необходимость использования компрессионных методов освоения иностранного языка.

Результаты опытно-экспериментальной работы доказывают продуктивность разработанной автором технологической модели иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вуза физической культуры на основе концепции когнитивно-систематизирующей методической компрессии.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры», полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013, а ее автор – Бганцева Ирина Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания(иностран-ные языки).

Профессор, доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой профессионально-ориентированного
языкового образования
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»


Сергеева Наталья Николаевна

620017 г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Тел.: +7 343-336-13-30
Email: snatalia2016@mail.ru

10 октября 2018 г.

