

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бганцевой Ирины Владимировны «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертация Бганцевой И.В. представляет собой глубокое и всестороннее исследование, основной целью которого является разработка методологических и технологических основ иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры в парадигме когнитивно-систематизирующей методической компрессии обучения, что свидетельствует о несомненной научной новизне исследования.

Рецензируемый автореферат представляет собой последовательное, логичное и информативное изложение диссертационного исследования. Структура автореферата содержит все необходимые составляющие: четко сформулированы цель, гипотеза исследования и вытекающие из них задачи, точно определены объект и предмет исследования. Подробно освещается вопрос о степени разработанности темы исследования, то есть о научной базе, которая позволяет автору создать собственную концепцию обучения иноязычной коммуникации на основе синтеза передовых на сегодняшний день подходов. Методологическая база диссертационной работы Бганцевой И.В. правомерно складывается из целого ряда концепций и подходов: концепции развивающего обучения, когнитивного развития, полипарадигмальности, компетентностного, коммуникативно-когнитивного, системного, системно-деятельностного подходов.

Автореферат дает представление о диссертации как законченном научном труде, в котором представлена система иноязычного профессионально ориентированного образования в единстве ее составляющих – методологической базы с обозначением цели развития коммуникативной компетенции в неязыковом вузе, методологическими принципами, совокупностью ключевых положений, определяющих иноязычную подготовку с учетом специфики профессионально ориентированного обучения в вузах физической культуры, концепции когнитивно-систематизирующего развития, реализующегося в парадигме методической компрессии через специально разработанную технологию и мониторинговые мероприятия.

Ирина Владимировна Бганцева вполне обоснованно избирает в качестве оптимального способа развития когнитивных способностей обучающихся разработанные в исследовании конструкты методической компрессии, что осуществляется в соответствии с когнитивной парадигмой лингвистического знания с ее требованием не только фиксировать языковое явление, но и объяснять, то есть моделировать закономерности его функционирования. В

рамках когнитивной научной парадигмы семантика языковой единицы (слова или фразеологизма) может быть описана как особым образом упорядоченная информационная структура, что реализуется в использовании в системе иноязычной подготовки лексико-грамматических карт, а моделирование закономерностей функционирования осуществляется на основе оперирования действенными дидактическими опорами и алгоритмами.

Следует согласиться с Бганцевой И.В. в том, что в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции, опираясь на когнитивные методики и практики, необходимо особо акцентировать внимание на структурировании и моделировании языкового материала в контексте решения определенных коммуникативных задач, включая механизмы классификации, систематизации, обобщения, конкретизации, антиципации, построения умозаключений, аналогии, синтеза и мн. др., что в значительной мере будет способствовать развитию восприятия, памяти, логического мышления и креативных способностей обучающихся.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что внедрение авторской технологической модели реализации концепции иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры позволит значительно повысить эффективность развития коммуникативной компетенции обучающихся; модель, созданная на основе когнитивно-систематизирующей методической компрессии обучения (с преобладанием продуктивных видов деятельности над репродуктивными, системно-структурных форм работы над традиционными механическими), обеспечит стимулирование познавательной активности и коммуникативной интеракции студентов.

Особого внимания заслуживает разработка методики блочно-модульного мониторинга уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вузов физической культуры, предусматривающая учет показателей по общему и специальному аспектам иностранного языка. Немаловажно подчеркнуть, что И.В. Бганцевой разработано методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам студентов вузов физической культуры Российской Федерации, которое включает рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, учебные материалы, учебные и учебно-методические пособия, а также система мониторинга, ориентированные на повышение уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Хочется подчеркнуть, что диссертация Бганцевой И.В. – это практико-ориентированное и качественное исследование, характеризующееся целым рядом указанных выше достоинств по содержанию, по стилю изложения и подаче материала, достоверности полученных результатов.

Диссертационное исследование Бганцевой Ирины Владимировны на тему «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической

культуры», представленное к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук, в полной мере отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Бганцева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»


Бессарабова Инна Станиславовна

Адрес: 400066, Южный федеральный округ,
Волгоградская область, г. Волгоград,
просп. имени В.И. Ленина, 27;
Тел: (8442) 60-23-09
e-mail: andrologia@rambler.ru

Подпись доц. И.С. Бессарабовой заверяю: « 5 » октябре 2018 г.

