

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бганцевой Ирины Владимировны
«Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально
ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов
физической культуры», представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование Ирины Владимировны Бганцевой, посвященное разработке и научному обоснованию концепции когнитивно-систематизирующей методической компрессии, реализуемой в процессе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры, является весьма актуальным, так как способствует решению целого ряда научно-методических и социальных задач.

Результаты проведенного И.В. Бганцевой исследования имеют большое как теоретическое, так и практическое значение. Целый ряд положений диссертационного исследования отличаются высокой степенью новизны.

Рассмотрение содержания автореферата диссертации И.В. Бганцевой позволяет выделить наиболее существенные результаты и положения исследования.

Во-первых, автором разработана концепция когнитивно-систематизирующего развития в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза (на примере вуза физической культуры). При этом когнитивное развитие понимается как процесс, направленный на активизацию когнитивных речемыслительных функций личности студента, стимулирование ориентированной на практику познавательной деятельности на иностранном языке, значимой для личности, которая основана на преобладании в процессе обучения системно-обобщающих технологий, направленных на компрессию учебного материала в целях его сознательного и активного усвоения и вывода в коммуникативную плоскость.

Во-вторых, существенно расширена методологическая база иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыковых вузов, что выражается:

- во введении и раскрытии понятия «методическая компрессия» и выяснении её роли в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры, которое рассматривается как действенный способ интенсификации обучения функциональным аспектам иностранного языка, основывается на аккумуляции внимания обучающихся на системно-структурных свойствах языка и направленности на формирование системных обобщенных знаний и способов деятельности;

- в определении специальных принципов организации системы иноязычной профессионально ориентированной подготовки студентов вузов физической культуры, призванных в определенной мере учитывать специфику изучения иностранного языка в вузах физической культуры, нивелировать трудности, обусловленные этой спецификой, и повышать эффективность учебного процесса

(принципы клишеизации, кластеризации, типологизации-типизации, дифференциации, индивидуализации, целенаправленности воздействия).

В-третьих, автором на основе результатов собственных исследований разработан целый ряд педагогических технологий, позволяющих наиболее полно реализовать общую технологию иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза (на примере вуза физической культуры) на основе когнитивно-систематизирующей методической компрессии, к которым относятся:

- система мониторинга уровня иноязычной подготовленности студентов вузов физической культуры, основным инструментом которого служат специально разработанные рабочие листы;
- технологическая схема реализации учёта индивидуальных психотипологических особенностей при обучении иностранному языку;
- методика поэтапной работы над пониманием иноязычного текста.

Полученные в ходе выполнения диссертационного исследования результаты весьма обширно отражены в научных и учебно-методических публикациях.

Анализ материала автореферата позволяет заключить, что диссертация «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной для теории и методики обучения и воспитания проблемы – совершенствование процесса иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры, – которая в полной мере отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Бганцева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Профессор, доктор педагогических наук,
профессор кафедры германской и романской филологии
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

Астафурова Татьяна Николаевна

Адрес: 400062, Южный федеральный округ,
Волгоградская область, г. Волгоград,
пр-т Университетский, 100, ауд. 4-15Б,
Тел: (8442) 40-55-25 (внутренний 1601)
e-mail: tnastafurova@mail.ru

