

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Бганцевой Ирины Владимировны «Методическая
компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной
коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры»
по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Серова Тамара Сергеевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Должность: профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода

Адрес, телефон: 614990, г. Пермь, Комсомольский пр., 29, к. 380,
Тел: 8 (342) 2-198-040

E-mail: flpp@pstu.ru.

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Серова Т.С., Фролова Т.П. Особенности иноязычной диалогической речевой деятельности в профессиональной сфере // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. - 2014. - № 9. - С. 99-110.

2. Серова Т.С., Фролова Т.П. Диалогическое единство и единица диалогической речевой деятельности при обучении иностранному языку будущих юристов // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. - 2014. - Т. 20, № 1. - С. 125-129.

3. Серова Т.С., Крылов Э.Г. Интегративное обучение магистрантов иностранному языку в контексте специальности // Язык и культура. - 2015. - № 3(31). - С. 106-115.

4. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Моделирование процесса речевой деятельности гибкого иноязычного чтения во взаимосвязи с письмом и говорением в интерактивных технологиях обучения // Педагогическое образование в России. - 2016. - № 2. - С. 89-97.

5. Серова Т.С., Горева Т.А. Проигрывание ситуаций иноязычного общения как средство формирования умений коммуникативно-речевого взаимодействия устного переводчика // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 161-170.

6. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Типология и содержание проблемно-исследовательских проектов при обучении гибкому иноязычному профессионально-ориентированному чтению // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2016. № 2. С. 114-127.

7. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Коммуникативно-познавательные проблемные задачи гибкого иноязычного чтения в условиях проведения проблемно-исследовательских проектов // Иностранные языки в высшей школе. - 2016. - № 4(39). - С. 89-101.

8. Пипченко Е.Л., Серова Т.С., Червенко Ю.Ю. Макротекст и гипертексты как объект гибкого иноязычного чтения и источник информации в учебно-исследовательской деятельности студентов // Язык и культура. - 2016. - № 2(34). - С. 157-176.

9. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Информативное иноязычное чтение отобранных фрагментов и обработка смыслового содержания с целью подготовки доклада по проблемному вопросу // Язык и культура. - 2017. - № 39. - С. 251-261.

10. Серова Т.С., Пипченко Е.Л. Психолого-дидактические аспекты обучения гибкому иноязычному чтению на основе проблемно-исследовательских проектов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 3. С. 90-104.

11. Кондрашина Т.В., Серова Т.С. Комплекс упражнений по формированию у студентов технического вуза речевых навыков и умений образного монологического высказывания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 4. С. 79-94.

12. Serova T.S., Pipchenko E.L. Foreign Informative Reading and Studying the Semantic Content of Selected Text Fragments to Make a Report on a Problem-Based Question // Yazyk i Kultura-Language and Culture [Electronic resource]. - 2017. - Iss. 39. - P. 251-261.

13. Serova T.S. Translators Cognitive Activities: Pretranslation Reflection and Complete Understanding of The Semantic Content of the Source Text in Translation // Yazyk i Kultura-Language and Culture [Electronic resource]. - 2017. - Iss. 37. - P. 241-253.

14. Серова Т.С., Коваленко М.П., Руцкая Е.А. Информативно-целевой анализ текстов и выявление проблемно обусловленной информации при взаимосвязанном коммуникативном обучении чтению, письму, аудированию и говорению // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 83-102.