

**Сведения об официальном оппоненте  
по диссертации Бганцевой Ирины Владимировны  
«Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально  
ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов  
физической культуры» по специальности 13.00.02 - теория и методика  
обучения и воспитания (иностранные языки)**

*Фамилия, имя, отчество:* Халяпина Людмила Петровна

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Специальность:* 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Должность:* профессор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Адрес, телефон:* 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29. Тел.: 8 (812) 297-03-18

*E-mail:* lhalapina@bk.ru

*Публикации по тематике защищаемой диссертации:*

1. Алмазова Н.И., Халяпина Л.П., Котова Е.В. Проектная метатехнология как средство интеграции научной и учебной составляющей образовательного процесса вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22106>.

2. Халяпина Л.П. Поликультурная специфика процесса глобализации и его влияние на изменение целей обучения иностранным языкам // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2015. – № 4 (18). – С. 214-222.

3. Халяпина Л.П., Малороссиянова О.И. Программы профессионального образования: вариативные аспекты // Профессиональное образование. Столица. – 2015. – № 8. – С. 39-41.

4. Алмазова Н.И., Попова Н.В., Халяпина Л.П. Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 2 (22). – С. 40-46.

5. Almazova N.I., Kostina E.A., Khalyapina L.P. The new position of foreign language as education for global citizenship // Vestnik of Novosibirsk State Pedagogical University. – 2016. – № 4 (32). – P. 7-17.

6. Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Халяпина Л.П. Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике // Язык и культура. – 2017. – № 39. – С. 116-134.

7. Халяпина Л.П. Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2017. – № 2. – С. 149-157.

8. Халяпина Л.П. Основные тенденции и направления обучения иностранным языкам в условиях поликультурного мира // Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация: мат-лы междунар. науч. конф. – СПб., 2017. – С. 161-163.

9. Халяпина Л.П. Поликультурность или мультикультурализм: что влияет на современные подходы к обучению иностранным языкам? // Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: мат-лы междунар. школы-конф. – СПб., 2017. – С. 89-91.

10. Халяпина Л.П. Современные подходы к обучению иностранным языкам на основе идей CLIL // Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков: мат-лы XXVII междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2017. – С. 97-104.

11. Халяпина Л.П. Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей CLIL // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2017. – Т. 6. – № 20. – С. 46-52.

12. Халяпина Л.П. Теоретические особенности разрабатываемого в европейской и российской науке интегрированного предметно-языкового обучения // И.А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика: тр. и мат-лы междунар. конф. – Казань, 2017. – С. 232-235.

13. Халяпина Л.П., Кузнецова О.В. Междисциплинарное сотрудничество как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 7 (73). – Ч. 2. – С. 209-212.

14. Халяпина Л.П. Лингводидактический характер сходств и различий профессионально ориентированного и интегрированного обучения иностранным языкам // Язык и культура: мат-лы XXVIII междунар. науч. конф. – 2018. – С. 412-419.

15. Халяпина Л.П., Андреева С.С. Обучение студентов младших курсов академическому дискурсу в жанре эссе с применением массовых открытых онлайн курсов // Неделя науки СПбПУ: мат-лы науч. конф. с междунар. участием. Лучшие доклады. – СПб., 2018. – С. 424-428.