

**Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Амерхановой Оксаны Олеговны «Обучение аспирантов
иноязычному письменному дискурсу на основе тандем-метода
(английский язык)» по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Фамилия, имя, отчество: Попова Нина Васильевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Отрасль: педагогические науки

Звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Должность: профессор кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Адрес: 194 021, г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, 7, к. 4, кв. 163

Телефон: (812) 297-97-84

E-mail: ninavaspo@mail.ru

Публикации по проблеме диссертации:

1. Попова Н.В., Пятницкий А.Н. Формирование универсальных навыков переработки иноязычной научной информации посредством обучения студентов реферативному переводу и комментированию // Иностранные языки в школе. 2016. № 4. С. 2-12.
2. Попова Н.В., Дашкина А.И. Пособие по деловому английскому языку как средство формирования профессиональной и социальной компетенций обучающихся // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2016. № 214. С. 39-47.
3. Попова Н.В., Коган М.С. Опережающее введение терминологической лексики для подготовки студентов к восприятию профессионально-ориентированных лекций на английском языке // Магия ИИНО: новое в исследовании языка и методике его преподавания. Материалы Второй научно-практической конференции/ Ответственный редактор Д. А. Крячков. Москва: МГИМО, 2015. С. 423-428.
4. Попова Н.В. Новые средства контроля сформированности иноязычной лингво-компьютерной компетенции студентов неязыкового вуза: на примере машинного перевода делового дискурса // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2014. Т. 202. С. 77-84.
5. Попова Н.В., Одинокая М.А. Пути повышения интерактивности в обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза (на примере делового дискурса) // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2013. Т. 196. С. 133-144.
6. Попова Н.В. Междисциплинарная дискурсивная эстафета в программе

подготовки лингвистов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2012. № 145. С. 171-179.

7. Попова Н.В. Формирование процессуальных дискурсивно-аналитических междисциплинарных и внутридисциплинарных связей в программе подготовки лингвистов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика. 2012. № 4. С. 65-72.

8. Попова Н.В. Обучение старшеклассников дискурсивному анализу (на примере грамматики английского языка) // Иностранные языки в школе. 2011. № 3. С. 64-70.

9. Попова Н.В. К вопросу о развитии дискурсивной компетенции учащихся // Иностранные языки в школе. 2011. № 7. С. 74-80.

10. Попова Н.В. Реализация дискурсивных межаспектных связей между практикой письменной и устной речи в программе подготовки лингвистов. Известия Южного Федерального. Университета. Педагогические науки. 2010. №1. С.201-210.

Согласие на обработку персональных данных получено.