

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

объединенного диссертационного совета Д 999.169.03 на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования РФ по диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 ноября 2018 года №139

О присуждении Вострикову Павлу Вячеславовичу, гражданство РФ, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Социокультурное развитие колониальной Виргинии (1680–1776 гг.)» 07.00.03 – Всеобщая история (Новая и новейшая история) принята к защите «22» сентября 2018 года, протокол № 129 диссертационным советом Д 999.169.03 на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Министерство науки и высшего образования РФ; (398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42); ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», Министерство науки и высшего образования РФ, (392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106); ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования РФ, (3920000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33). Совет утвержден приказом Минобрнауки России от 19 июня 2014 года № 361/нк; приказом от 23 июня 2015 года № 632/нк.

Соискатель Востриков Павел Вячеславович, 1970 года рождения, в 2000 году окончил ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» по специальности «Лингвистика. Межкультурная коммуникация».

В 2012–2016 гг. Востриков П.В. обучался в заочной аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, профиль – Всеобщая история (Новая и новейшая история), которую закончил с представлением диссертации.

Работает в НОУ языковой центр «Планета знаний» преподавателем английского языка.

Диссертация выполнена на кафедре всеобщей истории ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Научный руководитель – Алентьева Татьяна Викторовна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842):

Акимов Юрий Германович, доктор исторических наук, профессор кафедры американских исследований, федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,

Николаева Александра Николаевна, кандидат исторических наук, Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина», ведущий библиотекарь,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», назначенная диссертационным советом в соответствии с п. 24 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, в своем положительном заключении, подготовленном доктором исторических наук, доцентом

кафедры всеобщей истории, международных отношений и международного права Брянского государственного университета имени акад. И. Г. Петровского Фединым А.В., подписанном им и заведующим кафедрой всеобщей истории, международных отношений и международного права, доктором исторических наук, профессором Блуменау С.Ф., отметила, что исследование отражает новейшие тенденции развития исторической науки, связанные с анализом социокультурных аспектов исследуемых явлений и событий. По мнению ведущей организации, научная новизна работы заключается в комплексном исследовании социально-экономической, политической и культурной среды, которая определяла как развитие самой Виргинии в указанных хронологических рамках, так и ее значение в британской колониальной империи. Анализ научной литературы, проведенный диссертантом, показывает, что обозначенная проблема до настоящего времени не являлась предметом комплексного научного исследования, по крайней мере, в отечественной историографии. В качестве замечаний указывается, что неточно была охарактеризована историография, разделенная на степень изученности и (американскую) историографию; не дается четкого определения понятию «средний класс»; не был дан исчерпывающий ответ на вопрос, почему англиканская церковь являлась оплотом иерархического общества колониальной Виргинии.

Четыре отзыва поступили на автореферат диссертации:

- от Панина Е.Н., доктора исторических наук, почетного работника высшего профессионального образования РФ, профессора кафедры «Социология и управление персоналом» ФГБОВО «Московский авиационный институт» (Национальный исследовательский университет). Отзыв положительный, в нем высказано пожелание автору уделить некоторое место критике измышлений зарубежных историков по поводу вклада русских промышленников в экономическое развитие Виргинии;

- от Шенина С. Ю., доктора исторических наук, профессора кафедры международных отношений и внешней политики России ФГБОУ ВО

«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Отзыв положительный;

- от Петрова А.Ю. доктора исторических наук, главного научного сотрудника Центра североамериканских исследований Института всеобщей истории РАН. Отзыв положительный. В качестве пожелания дается рекомендация чаще прибегать к элементам исторического анализа и более широко привлекать зарубежные исследования, архивные источники, статьи из журнала *William and Mary Quarterly*;

- от Чикаловой И.Р., доктора исторических наук, профессора кафедры всеобщей истории Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка. Отзыв положительный.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 19, из них в рецензируемых журналах из перечня ВАК – 7. В опубликованных статьях Вострикова П.В. рассмотрены: проблемы формирования общества колониальной Виргинии, состояние политической и правовой систем, положение англиканской церкви; выявлена коррелятивная связь социального статуса и форм досуга; отмечены особенности распространения информации и знаний; раскрыта роль образовательных заведений в развитии просвещения в колонии. Публикации соискателя в полной мере отражают цель, задачи и выводы исследования. Общий объем публикаций составляет 15,4 печ. л. без соавторства.

Наиболее значительные публикации соискателя:

1. Востриков П.В. Печатники колониальной Виргинии. «Виргиния Газетт» // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – № 3 (272). – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – С. 93-96 // [Электронный ресурс] URL: http://izvestia.vspu.ac.ru/izvestia_2016_v272_N3.html (0,5 п.л.).

2. Востриков П.В. Александр Спотсвуд: политик, предприниматель и архитектор колониальной Виргинии (1676–1740) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. История. Политология. – № 1

(250). – Вып. 41. – Март 2017. – Белгород: Белгород. гос. ун-т, 2017. – С. 65–70. [Электронный ресурс] URL: <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/19977> (0,75 п.л.).

3. Востриков П.В. Социокультурное значение судебных инстанций колониальной Виргинии // Вестник Волгоградского государственного университета. История. Регионоведение. Международные отношения. – Т. 22. – № 3. – Сентябрь, 2017. – Волгоград, 2017. – С. 52–63. [Электронный ресурс] URL: <https://doi.org/10.15688/jvolsu4.2017.3.5> (1,5 п.л.).

4. Востриков П.В. Положение Англиканской церкви в колониальной Виргинии // Христианское чтение. Научный журнал Санкт-Петербургской духовной академии. – № 3. – СПб.: Издательство СПбДА, 2018. – С. 295–307. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polozhenie-anglikanskoy-tserkvi-v-kolonialnoy-virginii>

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой квалификацией и наличием у них публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании проведенных соискателем исследований:

разработана концепция постепенного формирования общества колониальной Виргинии в XVIII в., сопровождавшегося образованием новых социальных страт и консолидацией правящей элиты в лице плантаторов-джентри;

предложены оригинальные интерпретации социума колониальной Виргинии в условиях развития экономической системы, ориентированной на выращивание и продажу табака и использование труда многочисленных черных рабов;

доказано, что ключевое значение в период переходного состояния от колонии к штату имела деятельность интеллектуальной элиты, испытывавшей влияние идей эпохи Просвещения, а также активность

массовых протестантских движений при возросшем объеме печатной информации и усилении коммуникативных связей между колониями;

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:

выявленная на материале Виргинии специфика формирования и развития колониального общества позволяет применять указанную парадигму диссертации к исследованиям по социокультурной истории других североамериканских колоний Великобритании;

применительно к проблематике диссертации эффективно использованы методологический инструментарий социокультурных исследований по выявлению комплексных связей между экономическим положением колонистов и их культурной идентичностью. В работе использованы проблемно-хронологический, описательный, сравнительно-исторический и системно-исторический методы;

изложены основные концепции отечественных и зарубежных исследователей по теме диссертации;

раскрыты содержание и характер развития общества колониальной Виргинии в 1680–1776 гг.;

изучены в библиотеках и архивах США официальные документы: протоколы собраний палаты бургесов, законы Виргинии, публикации местной периодической печати, статистические сборники, воспоминания и публицистика, проливающие свет на разные стороны жизнедеятельности колониального общества;

проведена модернизация научных представлений о степени влияния, с одной стороны, европейских традиций пасторального идеала, с другой – идей Просвещения на мировоззрение представителей интеллектуальной элиты;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики состоит в том, что эти результаты могут быть использованы для изучения колониального периода истории США, при подготовке

монографий, статей, учебников по истории и историографии, в преподавании новой истории, чтении вариативных курсов в высшей школе.

создана основательная эмпирическая база, которая может быть востребована для проведения сравнительно-исторических исследований по колониальному периоду истории США, **представлены** методологически обоснованные подходы к ее изучению;

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что в основу предпринятого анализа легло сопоставление разнообразных исторических источников и учет современных достижений в историографии диссертационной темы и методологии ее изучения. Диссертация построена на достоверных, проверяемых фактах и согласуется с опубликованной информацией по теме исследования.

Личный вклад соискателя состоит:

1) в выявлении наиболее характерных тенденций становления общества колониальной Виргинии, образования общественных страт, в особенности, формирования правящего слоя, в исследовании экономического базиса колонии и восприятия трудовой этики разными группами населения; 2) в проведенном анализе системы политического устройства, области права, выявлении их связей с английскими традициями и определении степени влияния локальных особенностей на функционирование органов власти; 3) в оценке роли англиканской церкви как части колониального истеблишмента, скрепляющей своим авторитетом сложившуюся социальную структуру; 4) в анализе основных направлений развития колонии в «золотой век» виргинской аристократии, изучении особенностей восприятия джентри пасторального идеала, свойственного давней традиции европейской культуры в условиях освоения колонистами американского континента; 5) в рассмотрении особенностей системы начально-среднего и высшего образования в колонии; в изучении различных форм досуга, установлении их связи с социальным статусом; 6) в исследовании процесса преобразования Виргинии на ее историческом пути от колонии к штату, выявлению роли печати в

