

## ОТЗЫВ

официального оппонента Давыдовой Е.А.  
о диссертационном исследовании

**Зацепиной Ольги Сергеевны**

**«Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в процессе создания старшеклассниками электронного журнала», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационное исследование Ольги Сергеевны Зацепиной актуально в виду процессов, происходящих в современном обществе и отечественном образовании, поскольку связано с разработкой теоретических и практических аспектов реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в том числе с целью эффективного взаимодействия различных языков и культур. Современная образовательная практика свидетельствует о том, что старшеклассники не всегда правильно ориентируются в системе существующих ценностей в информационно-образовательной среде школы, что оказывает негативное влияние на формирование их личности. Данный факт определяет **актуальность** исследования Зацепиной О.С., проблема которого сформулирована следующим образом: каковы теоретические и технологические основы реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников в процессе организации взаимодействия на основе электронного образовательного журнала?

Содержание структурных компонентов диссертации: введение, две главы, выводы по каждой главе, заключение, библиография и приложение соответствует поставленной в исследовании цели: разработать теоретические и технологические основы методики реализации воспитательного потенциала иноязычного образования в процессе создания старшеклассниками электронного образовательного журнала.

Принимая во внимание высокий уровень мотивации современных подростков к работе в информационной среде, Зацепина О.С. предлагает новые пути реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный

язык» на основе использования дидактических возможностей электронного образовательного журнала.

О.С. Зацепиной удалось логично сформулировать цель и определить **задачи**, решение которых приведет к достижению цели данного исследования. В качестве основных задач диссертационного исследования были определены: конкретизировать сущность и содержание понятия «воспитательный потенциал иноязычного образования» на старшей ступени обучения; представить возможности применения электронного образовательного журнала в процессе реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» на старшей ступени обучения в школе; разработать модель реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старших школьников на основе электронного образовательного журнала и соответствующее учебно-методическое обеспечение; разработать технологию реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников на основе электронного образовательного журнала; обосновать систему условий, необходимых для эффективной реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старших школьников на основе электронного образовательного журнала.

С целью решения первой задачи исследования Зацепина О.С. проводит анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных различным видам воспитания (духовно-нравственному, нравственно-эстетическому, патриотическому, экологическому, трудовому и другим). Ольга Сергеевна также проводит анализ работ, рассматривающих специфику реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» на старшей ступени обучения в условиях информационно-образовательной среды школы. Исходя из анализа накопленного опыта, Зацепина О.С. определяет содержание воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников на основе реализации возможностей электронного образовательного журнала: 1) формирование у обучающихся системы

приоритетных национальных и общечеловеческих ценностей; 2) формирование личностных качеств (ответственности, честности, доброты); 3) формирование патриотических чувств; 4) достижение межкультурного взаимопонимания и уважения; 5) усвоение нравственных установок и моральных норм.

В соответствии со второй задачей исследования Зацепина О.С. определяет необходимость использования электронного образовательного журнала для решения таких воспитательных задач, как формирование национальной идентичности старшеклассников; воспитание патриотизма; воспитание уважения и толерантности к другой культуре; представление правильной оценки своих поступков по отношению к себе и другим; формирование культуры умственного труда, уважительного отношения к людям труда; воспитание чувства справедливости; воспитание честности, совестливости, доброты, сочувствия и др. (стр. 48 дисс.).

Третья задача исследования предусматривала разработку модели реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников на основе электронного образовательного журнала. Модель разработана автором на основе аксиологического, коммуникативно-когнитивного, интегративного, компетентностного и системно-деятельностного подходов и состоит из целевого, теоретического, технологического и оценочно-результативного блока, реализуется с учетом принципов ценностной направленности образовательного процесса, целостности развивающейся личности, обучения языку через культуру, сохранения исторической памяти народа (стр.85 дисс.). Практическое использование разработанной модели осуществляется на основе выделенных этапов алгоритма: мотивационного, информационного, аналитического, продуктивного, творческого, оценочного. Эффективность реализации предложенных этапов обеспечивается системой методических средств, представленных в модели.

Решение указанных задач нашло отражение в первой главе **«Теоретические основы исследования проблемы реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в процессе создания старшеклассниками электронного образовательного журнала»** диссертационного исследования Зацепиной О.С.

В соответствии с четвертой задачей исследования Зацепиной О.С. было разработано учебно-методическое обеспечение процесса реализации воспитательного потенциала иноязычного образования, которое основывается на системе ценностно-ориентированных заданий и использовании системы ценностно-ориентированных опор, а также учитывает возрастные особенности современных подростков. Эффективность технологии обеспечивается последовательным выполнением представленных в диссертационном исследовании видов заданий (стр. 93-106 дисс.) в соответствии с заявленными этапами разработанной модели.

С целью решения пятой задачи исследования Зацепина О.С. выявляет и обосновывает психолого-педагогические условия реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников на основе электронного образовательного журнала. К ним автор относит: создание специальной образовательной среды, ориентацию на решение воспитательных задач, обеспечение проблемности в ходе реализации воспитательного потенциала иноязычного образования на основе электронного образовательного журнала, использование системы заданий, построенной на применении соответствующего алгоритма, учет возрастных особенностей и интересов старшеклассников. Каждое из условий обосновано автором и не вызывает сомнений.

Решение обозначенных задач представлено во второй главе исследования Зацепиной О.С. **«Технологические основы реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в процессе создания старшеклассниками электронного образовательного журнала».**

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о правомерности выдвинутой автором гипотезы относительно того, что эффективность реализации воспитательного потенциала иноязычного образования зависит от соблюдения выделенных автором педагогических условий, от успешности внедрения предложенной модели и ее этапов, а также от эффективности реализации образовательных возможностей электронного журнала, представленных в исследовании автора и опоры на предложенную автором технологию.

Диссертационное исследование логично структурировано, каждая глава оканчивается содержательными выводами, что облегчает понимание представленного материала.

Давая положительную оценку исследованию, следует остановиться на следующих замечаниях и вопросах:

1. Представляется значимым указать в исследовании, как организовывалась внеклассная работа по созданию электронного образовательного журнала и как она была связана с работой в классе.
2. Автор исследования мог бы более детально отразить, как осуществлялось взаимодействие между субъектами образовательного процесса в ходе создания электронного образовательного журнала и работы с ним.
3. Каким образом реализовывалась система продуктивно-проектировочных заданий, на каком этапе алгоритма использовались задания данного типа?

Высказанные замечания и вопросы, ни в коей мере, не снижают достоинства работы, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Исследование, выполненное О.С. Зацепиной, является самостоятельным, завершенным научным трудом, поставленные автором задачи решены на должном научно-теоретическом уровне.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что Зацепина О.С. представляет образовательные возможности электронного журнала; разрабатывает модель, основанную на организации процесса иноязычного общения и определяет ее этапы; предлагает поэтапную технологию создания

электронного образовательного журнала; разрабатывает и обосновывает педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников в условиях информационно-образовательной среды школы; разрабатывает критерии и показатели эффективности модели (мотивационно-ценностный, личностный, социально-поведенческий).

**Теоретическая значимость** диссертации О.С. Зацепиной заключается в конкретизации понятия «воспитательный потенциал иноязычного образования старшеклассников»; в разработке основных теоретических позиций, обеспечивающих реализацию воспитательного потенциала иноязычного образования старшеклассников в ходе создания электронного образовательного журнала; в систематизации наиболее приоритетных принципов (ценностной направленности образовательного процесса, целостности развивающейся личности, обучении языку через культуру, сохранения исторической памяти народа) и подходов (аксиологический, компетентностный, системно-деятельностный, коммуникативно-когнитивный, интегративный), обеспечивающих эффективность реализации воспитательного потенциала современного иноязычного образования в условиях глобальной информационной среды.

**Практическая значимость** заключается в том, что работа содержит комплекс упражнений, направленный на реализацию воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», который может найти свое применение в образовательном процессе школы. Результаты исследования также могут быть использованы в процессе создания учебных пособий и программ по иностранному языку для старшеклассников; автором исследования предложен диагностический инструментарий.

Автореферат и 11 публикаций Зацепиной О.С., 4 из которых включены в перечень журналов, рекомендуемых ВАК РФ, полностью отражают содержание диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Зацепиной Ольги Сергеевны имеет актуальность, новизну, теоретическую и научно-практическую значимость. Возможность использования в теории и на практике полученных результатов даёт право заключить, что представленное исследование полностью соответствует требованиям, изложенным в п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Официальный оппонент

кандидат педагогических наук,  
преподаватель кафедры  
социально-гуманитарного образования  
Областного государственного  
бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития  
образования»

Давыдова Екатерина Александровна



ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
305004, г. Курск, ул. Садовая 31  
тел.: (4712) 70-78-02  
e-mail: kiro-46@mail.ru  
Тел.: 8 910 276 33 64

